

兰州现代职业学院

**高等职业教育质量年度报告
(2020年)**

二〇一九年十二月

内容真实性责任声明（格式）

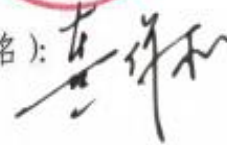
学校对 兰州现代职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019年12月26日

目录

| | |
|---------------------|----|
| 1 学院概况..... | 8 |
| 1.1 基本情况..... | 8 |
| 1.1.1 办学思想..... | 8 |
| 1.1.2 办学条件..... | 8 |
| 1.1.3 办学成效..... | 10 |
| 1.2 发展规模..... | 11 |
| 1.2.1 学生规模..... | 11 |
| 1.2.2 招生规模..... | 12 |
| 1.2.3 落实扩招..... | 13 |
| 1.3 招生专业..... | 14 |
| 1.4 教学资源..... | 16 |
| 1.4.1 保障设施..... | 16 |
| 1.4.2 计算机数..... | 16 |
| 1.4.3 图书资源..... | 16 |
| 2 学生发展..... | 17 |
| 2.1 立德树人, 思政教育..... | 17 |
| 2.2 多措并举, 促进就业..... | 18 |
| 2.2.1 就业举措..... | 18 |
| 2.2.2 就业状况..... | 20 |
| 2.3 文化育人, 陶冶情操..... | 20 |
| 2.3.1 高雅艺术进校园..... | 20 |
| 2.3.2 美育教育进课堂..... | 20 |
| 2.3.3 工匠精神进心灵..... | 21 |
| 2.3.3 书画艺术进社团..... | 21 |
| 2.4 关注心理, 健康成长..... | 22 |
| 2.5 社会实践, 志愿服务..... | 23 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 2.6 文娱体育, 强健体魄..... | 26 |
| 2.7 社团发展, 助力育人..... | 27 |
| 2.8 实践促学, 提升技能..... | 29 |
| 2.8.1 以赛促学, 提升技能..... | 29 |
| 2.8.2 以定促学, 提升素质..... | 30 |
| 2.9 强化管理, 提供保障..... | 31 |
| 2.9.1 完善制度, 保证学生管理工作规范化和科学化..... | 31 |
| 2.9.2 强化队伍, 保障学生管理工作正常化和高效化..... | 32 |
| 2.10 奖贷助保, 资助学生..... | 32 |
| 3 教学改革..... | 34 |
| 3.1 专业建设..... | 34 |
| 3.2 培养质量..... | 34 |
| 3.3 课程建设..... | 36 |
| 3.3.1 优化课程体系结构..... | 36 |
| 3.3.2 课程内容对接职业标准..... | 37 |
| 3.3.3 探索教学模式改革..... | 38 |
| 3.3.4 构建多元评价体系..... | 40 |
| 3.4 校企合作..... | 42 |
| 3.4.1 考察调研, 学习经验..... | 42 |
| 3.4.2 签订协议, 合作双赢..... | 43 |
| 3.4.3 深化合作, 成效明显..... | 43 |
| 3.5 师资队伍..... | 44 |
| 3.5.1 基本情况..... | 44 |
| 3.5.2 结构状况..... | 45 |
| 3.5.3 教育科研..... | 45 |
| 3.5.4 师资培养..... | 45 |
| 3.6 实训条件..... | 47 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.6.1 校内实训条件..... | 47 |
| 3.6.2 校外实训基地..... | 50 |
| 3.7 信息化建设..... | 52 |
| 3.7.1 信息化建设现状..... | 52 |
| 3.7.2 信息化建设举措..... | 53 |
| 3.7.3 信息化建设成效..... | 54 |
| 3.8 教学管理..... | 54 |
| 3.8.1 加强制度建设, 创新管理理念..... | 54 |
| 3.8.2 健全两级管理体制, 提升运行效率..... | 55 |
| 3.8.3 实施信息化管理平台, 促进管理科学化..... | 55 |
| 3.8.4 重视师资队伍建设, 健全教学管理体制机制..... | 56 |
| 4 政策保障..... | 57 |
| 4.1 党的建设..... | 57 |
| 4.1.1 以政治建设统领, 抓好学院党建工作..... | 57 |
| 4.1.2 认真开展主题教育, 以政治建设统领党建工作..... | 59 |
| 4.1.3 主动作为, 教育助推脱贫攻坚..... | 59 |
| 4.2 经费保障..... | 59 |
| 4.2.1 经费收入..... | 59 |
| 4.2.1 经费支出..... | 60 |
| 4.3 质量保证..... | 61 |
| 4.3.1 围绕中心工作, 理顺管理机制..... | 61 |
| 4.3.2 健全综治体系, 维护校园安全..... | 62 |
| 4.3.3 积极开展诊改, 构建质量体系..... | 62 |
| 4.3.4 制定质量标准, 规范教学环节..... | 62 |
| 4.3.5 建立监控体系, 实施专项监控..... | 63 |
| 4.4 学院治理..... | 64 |
| 4.4.1 治理结构..... | 64 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 4.4.2 制定规划..... | 64 |
| 4.4.3 治理举措..... | 65 |
| 5 社会服务..... | 66 |
| 5.1 开放办学..... | 66 |
| 5.2 脱贫攻坚..... | 67 |
| 5.3 服务大赛..... | 67 |
| 6 挑战与展望..... | 68 |
| 6.1 面临挑战..... | 68 |
| 6.1.1 主要问题..... | 68 |
| 6.1.2 解决思路..... | 68 |
| 6.2 展望未来..... | 69 |
| 6.2.1 发展思路..... | 69 |
| 6.2.2 奋斗目标..... | 69 |
| 6.2.3 战略安排..... | 69 |
| 附件：兰州现代职业学院质量年度报告指标（2020）..... | 71 |
| 表 1 计分卡..... | 71 |
| 表 2 学生反馈表..... | 72 |
| 表 3 资源表..... | 74 |
| 表 4 国际影响表..... | 75 |
| 表 5 服务贡献表..... | 76 |
| 表 6 落实政策表..... | 78 |

表目录

| | | |
|------|--|----|
| 表 1 | 学院的办学基本条件..... | 9 |
| 表 2 | 学院占地面积及功能房面积..... | 9 |
| 表 3 | 学院建筑、教学科研及辅助用房面积..... | 10 |
| 表 4 | 2018 年不同招生类别招生情况..... | 12 |
| 表 5 | 学院近四年招生录取情况..... | 13 |
| 表 6 | 学院 2018 年招生专业及人数统计表..... | 14 |
| 表 7 | 学院计算机台数..... | 16 |
| 表 8 | 学院图书资源..... | 17 |
| 表 9 | 学生奖学金、助学金、生源地助学贷款执行情况..... | 33 |
| 表 10 | 2016 年-2019 年学院人才培养方案、课程标准制定情况统计表..... | 34 |
| 表 11 | 学院课程建设及专任教师授课情况..... | 37 |
| 表 12 | 学院校内实训一览表..... | 47 |
| 表 13 | 学院校外实训基地一览表..... | 50 |
| 表 14 | 学院信息化建设情况..... | 53 |
| 表 15 | 学院经费收入情况..... | 60 |

图目录

| | | |
|------|---------------------------------|----|
| 图 1 | 学院足球代表队获得高职组冠军, 学院荣获优秀组织奖..... | 11 |
| 图 2 | 学院近四年招生人数..... | 12 |
| 图 3 | 学院 2018 年招生类别占比..... | 13 |
| 图 4 | 学院扩招面试现场..... | 14 |
| 图 5 | 开学第一课微课视频..... | 18 |
| 图 6 | 毕业生顶岗实习暨就业校园双洽会..... | 20 |
| 图 7 | 组织师生观看话剧《立秋》..... | 20 |
| 图 8 | 美育教育成果展示..... | 21 |
| 图 9 | 庆祝新中国成立 70 周年第三届师生书画摄影展主题展..... | 22 |
| 图 10 | 学院开展心理健康系列活动..... | 23 |
| 图 11 | 校企合作师生共育文冠林..... | 25 |
| 图 12 | 大学生“三下乡”活动走进农村..... | 25 |
| 图 13 | 学院开展导游专业实训..... | 26 |
| 图 14 | 学生开展丰富多彩的体育活动..... | 27 |
| 图 15 | 甘肃非物质文化遗产传承项目-太平鼓社团..... | 28 |
| 图 16 | 综合应急响应服务队开展包扎及心肺复苏..... | 29 |
| 图 17 | 护士执业资格考试专项辅导..... | 31 |
| 图 18 | 学院全面修订 32 个专业人才培养方案..... | 36 |
| 图 19 | “三延伸两融合”教学模式改革..... | 38 |
| 图 20 | 参加全国职业院校技能大赛高职组制作“陇原迎宾宴”..... | 39 |
| 图 21 | 以赛促教, 以赛促学, 用作品检验教学..... | 40 |
| 图 22 | “六位一体”多元化学生综合能力评价体系..... | 40 |
| 图 23 | 校企共建共享的理实一体化实训车间..... | 41 |
| 图 24 | 学院开展校企合作调研..... | 42 |
| 图 25 | 富优基尼集团公司与学院开展校企合作..... | 43 |

| | |
|--|----|
| 图 26 上海通用汽车有限公司网络发展与管理部“2018~2019 年度培训贡献奖” | 44 |
| 图 27 乔新军获得“全国优秀教师”称号..... | 44 |
| 图 28 省级美育课题结项..... | 45 |
| 图 29 学院师资队伍建设举措..... | 46 |
| 图 30 学院请名师指导专业发展..... | 47 |
| 图 31 学院 2019 年经费支出结构..... | 61 |
| 图 32 学院开展“研学旅行职业体验日”活动..... | 67 |
| 图 33 学院开展攻坚扶贫行动..... | 67 |
| 图 34 学院 2019 年获全省职业院校学生技能大赛突出贡献奖..... | 68 |

1 学院概况

1.1 基本情况

兰州现代职业学院（以下简称学院）是一所于 2016 年 2 月经甘肃省人民政府批准成立、教育部备案、由兰州市人民政府举办和管理，以实施全日制普通高等职业教育为主的专科层次的普通高等职业院校。学院地处兰州新区职教园区，占地面积 2708 亩，单体建筑 106 栋，建筑面积 100.3 万平方米，总投资 58 亿元。学院设有城市建设、理工、卫生健康、农林科技、财经商贸、教育艺术、旅游服务、继续教育学院等八个二级学院。教职工 426 人，专任教师 361 人。其中包括全国职教先进个人 2 人、全国模范教师 1 人、全国优秀教师 1 人、省级骨干教师 8 人、省“园丁奖”获得者 6 人、省“五一”劳动奖章获得者 1 人、省职教名师 3 人，金城名师 4 人、金城名班主任 2 人、兰州市青年专家 1 人。四年来，学院申报建设了 10 个大类 32 个高职专业。10 月，学院高职 32 个专业全日制学生报到 4027 人，在校生达到 8457 人。

1.1.1 办学思想

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以能力培养为目标，主动适应产业发展需求和实现更高质量更充分就业需要导向，对接科技发展趋势和市场需求，优化学科专业布局，完善学历教育和职业培训体系；学院坚持走内涵式发展道路，深化办学体制改革和育人机制改革，建设高素质教师队伍和形成高水平人才培养教学体系和课程体系；学院实施创新驱动发展战略，着力体制机制创新，提高信息化建设和发展应用水平，探索“互联网+”职业教育创新模式；学院大力推进校企深度交流与合作，开展协同育人，协会促进共同发展，扎根兰州，面向全国，放眼世界，以工、商、管、医、文、农、艺等多学科协调发展，努力建设优势突出、特色鲜明、中高职一体综合性优质高等职业院校。

1.1.2 办学条件

学院基础设施完善，教学实训生活条件良好，106 栋单体，建筑面积 100.3 万平方米为整体设计，一次投资建成，各种教学、实训、生活设施完备，能够满足未来 3

万学生的办学需要。学院有充足的师资队伍,生师比为 12.19:1,具有研究生学位教师占专任教师的比例为 19.20%,目前用于教育教学的教学行政用房为生均 30.69 平方米,生均图书 65 册,生均占地面积为 72.54 平方米。

表 1 学院的办学基本条件

| 项目名称 | 数值 |
|----------------------------------|-----------|
| 生师比 | 12.19 |
| 具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%) | 19.20 |
| 生均教学行政用房 (m ² /生) | 30.69 |
| 生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生) | 32,651.10 |
| 生均(折合)图书 (册/生) | 65 |
| 百名学生配教学用计算机台数 (台) | 12 |
| 网络多媒体教室数 (间) | 150 |
| 新增教学科研仪器设备所占比例 (%) | 11.27 |
| 生均(折合)年进书量 (册) | 25 |
| 生均占地面积 (m ² /生) | 72.54 |
| 生均学生宿舍(公寓)面积 (m ² /生) | 7.50 |

表 2 学院占地面积及功能房面积

| 项目 | | 数量 | |
|---------|---------------------------|------------|------------|
| 占地面积 | 合计 | 376,492.68 | |
| | 其中:绿化用地面积 | 117118.25 | |
| 校舍总建筑面积 | | 259,374.43 | |
| 其中 | 学校产权校舍建筑面积 | 合计 | 259,374.43 |
| | | 当年新增校舍 | 0.00 |
| | 非学校产权校舍建筑面积 ⁴⁰ | | 0.00 |

| | |
|-----------|------------|
| 教学科研及辅助用房 | 145,662.71 |
|-----------|------------|

表 3 学院建筑、教学科研及辅助用房面积

| 项目 | | | | 数量 |
|------------------------------|-----------------------|---------|----------------------|------------|
| 学校建筑面 积 (m ²) | 总建筑面积 | | | 259,374.43 |
| | 其中 | 产权建筑面 | | 259,374.43 |
| | | 非产权建筑面积 | | 0.00 |
| 教学科研及 辅助用房 | 总面积 (m ²) | | | 145,662.71 |
| | 其中 | 教室 | 面积 (m ²) | 10,380.00 |
| | | | 比例 (%) | 0.07 |
| | | 图书馆 | 面积 (m ²) | 33,000.30 |
| | | | 比例 (%) | 0.23 |
| | | 实验实习场所 | 面积 (m ²) | 49,878.51 |
| | | | 比例 (%) | 0.34 |
| | | 体育馆 | 面积 (m ²) | 45,782.70 |
| | | | 比例 (%) | 0.31 |
| | | 会堂 | 面积 (m ²) | 6,621.20 |
| | | | 比例 (%) | 0.05 |

1.1.3 办学成效

学院依托区域经济社会发展，以立德树人为根本，以内涵建设为核心，以改革创新为动力，以校企合作、产教融合为抓手，以依法治校为保障，不断提高内涵式发展、创新发展水平。学院积极探索中高职一体化发展之路，促进产教融合、扩大规模、内涵发展、提升办学实力，主动承担省内专业技能赛事活动，主动与行业协会合作开展

职业技能竞技比武，接待教育行业国际友人、高校专家来访活动 20 多次，积极与国内多家高职院校交流合作。学院与韩国草堂大学互访并签署合作协议，与北大青鸟集团、兰石集团签订合作协议，同时与泰国格乐大学深入交流，谋求合作办学，探索国际合作之路。

2019 年，学院召开了第一届党代会、第一届教代会；顺利通过了省教育厅首届毕业生教育质量合格评估；学院被上海通用汽车有限公司网络发展与管理部授予“2018~2019 年度培训贡献奖”；两个学生团队获“全国大学生数字建模大赛”二等奖；学院获 2019 年甘肃青少年网络安全知识竞赛“优秀组织奖”“2019 年全省技能大赛突出贡献奖”；乔新军老师被教育部授予“全国优秀教师”荣誉称号；徐书魁、高凌燕被评为“甘肃省职教名师”；李军被评为“兰州市首届青年专家”；2019 年 10 月，学院获 2019-2020 全国青少年校园足球联赛（甘肃赛区）暨甘肃省青少年校园足球联赛（大学组）高职组冠军，优秀组织奖。



图 1 学院足球代表队获得高职组冠军，学院荣获优秀组织奖

1.2 发展规模

1.2.1 学生规模

学院设有教育艺术、理工、卫生健康、城市建设、农林科技、财经商贸、旅游、继续教育 8 个二级学院。四年来，学院申报建设 10 个大类 32 个高职专业。2018 年 9 月，学院 24 个招生专业招生 3154 人，高职在校生人数达到 5190 人。

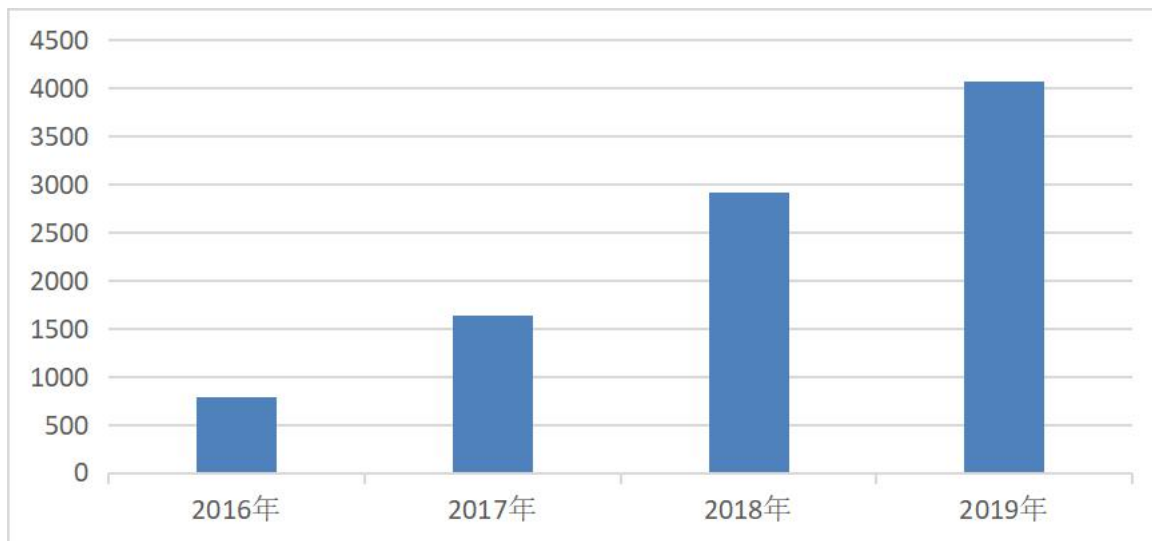


图 2 学院近四年招生人数

1.2.2 招生规模

随着办学条件的不断完善，学院办学吸引力不断增强，招生规模逐步扩大。招生录取工作中，学院严格执行教育部、省考试院有关招生录取的有关规定和要求，全方位实施“阳光工程”，录取工作公开、公平、公正。2018年，学院通过建档立卡贫困专项（文、理）、普通高考（文、理）、对口升学（三校生）和综合评价四种形式进行招生，录取学生 3154 人，实际报到学生 2916 人。

表 4 2018 年不同招生类别招生情况

| 招生类别 | 录取人数（人） | 所占比例 | 报到人数（人） | 所占比例 |
|----------|---------|--------|---------|--------|
| 建档立卡贫困专项 | 100 | 3.17% | 91 | 3.12% |
| 普通高考 | 1427 | 45.24% | 1304 | 44.72% |
| 对口升学 | 276 | 8.75% | 267 | 9.16% |
| 综合评价 | 1351 | 42.83% | 1254 | 43.00% |
| 合计 | 3154 | —— | 2916 | —— |

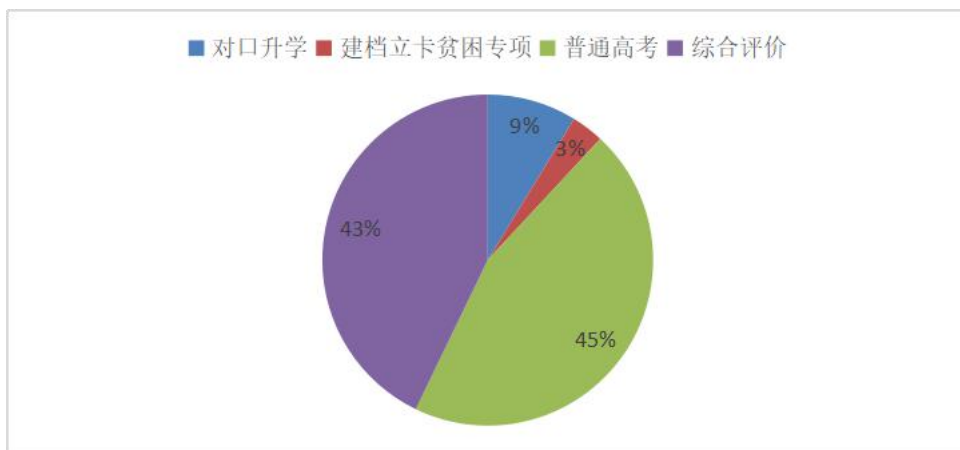


图 3 学院 2018 年招生类别占比

2017 年，学院计划招生 1800 人，录取人数 1800，录取率为 100%，报到人数为 1634 人，报到率为 90.87%。2018 年，计划招生 3200 人，比 2017 年增加招生 1400 人，录取 3154 人，录取率达 98.56%，报到 2916 人，报到率为 92.45%。其中，西藏对口计划招生 30 人，报到 26 人，报到率 86.7%。学院在校生生源主要为甘肃省内兰州市、天水市、定西市、临夏回族自治州、武威市、庆阳市、陇南市、平凉市、甘南藏族自治州、白银市等市州。生源结构上，中职起点占 43.6%，高中起点占 56.3%。2018 年学院新生中，农村户籍生 2332 人，占招生总数的 79.97%，城市户籍生 584 人，占招生总人数的 20.03%，农村户籍生和城市户籍生比例约为 1:4。

表 5 学院近四年招生录取情况

| 年度 | 计划招生数 (人) | 实际录取数 (人) | 实际录取率 (%) | 实际报到人 数(人) | 新生报到率 (%) | 备注 |
|------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|----------------------|
| 2019 | 4893 | 4890 | 99.94 | 4027 | 82.35 | 2019 扩招 527 人已录取尚未报到 |
| 2018 | 3200 | 3154 | 98.56 | 2916 | 92.45 | |
| 2017 | 1800 | 1800 | 100.00 | 1634 | 90.78 | |
| 2016 | 1000 | 972 | 97.20 | 790 | 81.27 | |

1.2.3 落实扩招

为贯彻落实国务院“高职百万扩招专项工作计划”，根据省教育厅“关于高等职业教育扩招专项考试工作”的有关精神，学院严格按照“公平竞争、公正选拔、公开程

序”的原则，高度重视、精心组织、广泛宣传。2019年8月20日、11月20日分两个批次，组织了12个扩招专业学生的报名咨询、现场确认、面试考察等工作，圆满完成了527名扩招学生录取工作，并按照标准不降、确保质量的原则，制定的12个扩招专业的弹性学制“人才培养方案”和“课程体系方案”，合理安排各专业“线上线下”课程资源，推行“分类教学、工学结合”的弹性学制，采取“适合成人、方便就学、灵活多元”的教学模式，以确保人才培养质量。



图4 学院扩招面试现场

1.3 招生专业

学院2018年招生专业24个，涉及七个二级学院，计划招生3200人，实际录取3154人。各专业招生人数祥见下表：

表6 学院2018年招生专业及人数统计表

| 序号 | 专业所属 系部 | 专业代码 | 专业名称 | 专业方向 代码 | 专业方向名称 | 录取 人数 |
|----|------------|--------|---------|------------|---------|----------|
| 1 | 理工学院 | 610201 | 计算机应用技术 | 610201 | 计算机应用技术 | 156 |

| | | | | | | |
|----|--------|---------|------------|---------|------------|-----|
| 2 | 理工学院 | 560702 | 汽车检测与维修技术 | 560702 | 汽车检测与维修技术 | 122 |
| 3 | 理工学院 | 560103 | 数控技术 | 560103 | 数控技术 | 61 |
| 4 | 理工学院 | 560304 | 智能控制技术 | 560304 | 智能控制技术 | 58 |
| 5 | 理工学院 | 560301 | 机电一体化技术 | 560301 | 机电一体化技术 | 89 |
| 6 | 卫生健康学院 | 620201 | 护理 | 620201 | 护理 | 450 |
| 7 | 卫生健康学院 | 620202 | 助产 | 620202 | 助产 | 146 |
| 8 | 卫生健康学院 | 620301 | 药学 | 620301 | 药学 | 173 |
| 9 | 教育艺术学院 | 670102K | 学前教育 | 670102K | 学前教育 | 399 |
| 10 | 教育艺术学院 | 650120 | 动漫设计 | 650120 | 动漫设计 | 69 |
| 11 | 城市建设学院 | 540301 | 建筑工程技术 | 540301 | 建筑工程技术 | 168 |
| 12 | 城市建设学院 | 600606 | 城市轨道交通运营管理 | 600606 | 城市轨道交通运营管理 | 154 |
| 13 | 城市建设学院 | 600202 | 道路桥梁工程技术 | 600202 | 道路桥梁工程技术 | 106 |
| 14 | 城市建设学院 | 540502 | 工程造价 | 540502 | 工程造价 | 119 |
| 15 | 城市建设学院 | 540404 | 建筑智能化工程技术 | 540404 | 建筑智能化工程技术 | 57 |
| 16 | 农林科技学院 | 510301 | 畜牧兽医 | 510301 | 畜牧兽医 | 64 |
| 17 | 农林科技学院 | 600206 | 工程机械运用技术 | 600206 | 工程机械运用技术 | 25 |
| 18 | 农林科技学院 | 510202 | 园林技术 | 510202 | 园林技术 | 106 |
| 19 | 旅游学院 | 640102 | 导游 | 640102 | 导游 | 95 |
| 20 | 旅游学院 | 640101 | 旅游管理 | 640101 | 旅游管理 | 123 |
| 21 | 财经商贸学院 | 630801 | 电子商务 | 630801 | 电子商务 | 102 |
| 22 | 财经商贸学院 | 630903 | 物流管理 | 630903 | 物流管理 | 95 |
| 23 | 财经商贸学院 | 640202 | 烹调工艺与营养 | 640202 | 烹调工艺与营养 | 90 |

| | | | | | | |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 24 | 财经商贸学院 | 630304 | 会计信息管理 | 630304 | 会计信息管理 | 127 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|-----|

1.4 教学资源

1.4.1 保障设施

为满足学院三万人办学规模和教育教学实训及办公、教学、实训、师生宿舍、体育场馆、风雨操场、图书馆、学生活动中心、餐厅等要求，按照整体设计、合理布局、突出特色、共享使用、可持续发展原则，由兰州市政府投资于2017年建设完成。学院总占地面积2708亩，建成单体建筑106栋、总建筑面积100.3万平方米，绿化用地11.7万平方米，保障中高职一体化办学共享使用。目前，用于高职校舍建筑面积259,374.43平方米，教学科研及辅助用房面积145,662.71平方米。2019年，学院新增教学实训设备1700余万元，用于高职各专业教学的实训室54间，实训车间11个，能够满足各专业开展教育教学实训需求。

1.4.2 计算机数

学院现在计算机1200台，其中公共机房300台，专业机房300台。

表 7 学院计算机台数

| 项目 | | | 数量 |
|----------|----------|---------|-------|
| 计算机总数(台) | 合计 | | 1,200 |
| | 其中机房用计算机 | 公共机房 | 300 |
| | | 专业机房 | 300 |
| | 其中教学用计算机 | 合计 | 600 |
| | | 其中：平板电脑 | 0 |

1.4.3 图书资源

图书馆是学院的标志性建筑。该建筑集大型会议服务中心、学术交流中心、图书借阅中心、艺术展演中心为一体，建筑面积3.3万平方米，由主楼六层和地下一层（车库）及裙楼（剧院）组成。学院图书馆使用图书馆集成管理系统，中高职学生共享使

用，实现计算机管理和网络化服务。图书馆在原有 20.8 万册图书资源的基础上，2018 年集中采购 660 万元纸质图书 12.8 万册，使学院纸质图书总数达 33.6 万册；购置 200 万元电子图书 30 万册、中国知网等数据库 9 个；购置了各类管理平台 8 个、及借阅机、朗读亭等配套设施，实现了移动图书馆功能，能够进行馆内各类资源的“一站式”检索，使师生能够随时随地轻松便捷访问图书馆各类数字化资源。学院每年征订中文期刊 880 种，电子期刊 20000 种。2019 年 6 月试运行以来，已累计接待校内外参观团队、学习调研、学生借阅览等 2 万余人次。

表 8 学院图书资源

| 纸质图书（万册） | | 专业期刊（种） | | |
|----------|--------|----------|----------|-----------|
| 总册数 | 本学年新增数 | 中文纸质专业期刊 | 外文纸质专业期刊 | 电子专业期刊 |
| 33.60 | 12.80 | 880.00 | 4.00 | 20,000.00 |

2 学生发展

2.1 立德树人，思政教育

学院以落实立德树人为根本任务，全面构建“三全育人”工作机制，努力营造全员育人、全过程育人、全方位育人良好氛围；以“三进”为重点，加强大学生社会主义核心价值观教育、大学生思想政治教育和意识形态教育；贯彻落实教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，改革创新、主动作为，围绕营造教师讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，因地制宜、因时制宜、因材施教，创新思政教学模式。

学院开设了《传承民族精髓 增强文化自信——茶文化体验课程》《探索生命奥秘 求知人生道路——生命科学馆体验课程》《拓展专业视野 创新创业体验——新区大学生创业孵化中心体验课程》等体验课程，把思政课堂教育延伸到专业课堂、素质课堂和爱国教育基地，全面提高了大学生的思想道德素质和责任担当意识。

学院开展了“宪法学习人人讲”、“开学第一讲”等活动，使以爱国主义为核心的民族精神通过课堂教学内化于心，外化于行，提升育人质量。同时学院创新思政教学模式改革，开展线上线下混合学习与考核，2019 年 6 月学院利用超星平台实现《毛

泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》线上无纸化考试，全院 24 个专业 2883 名学生参加考试，考试方式的改革受到了师生的高度评价。

【案例 2-1】精心设计“上好开学第一课”系列讲座

学院根据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于隆重庆祝中华人民共和国成立 70 周年广泛组织开展“我和我的祖国”群众性主题宣传教育活动的通知》，聚焦“我和祖国共成长”，深入开展爱国主义教育和革命传统教育，举行“开学第一课”教育活动。学院充分发挥思政课教师的优势，提前谋划、精心选题、合理安排，开展了丰富多彩的“开学第一课”系列讲座活动。



图 5 开学第一课微课视频

2.2 多措并举，促进就业

2.2.1 就业举措

建立机构，明确责任，强化队伍。学院高度重视学生就业工作，成立了以院长为组长就业工作领导小组，研究制定学校就业工作的总体目标任务，整合校内外资源，统筹协调工作部署，督促落实各项举措。为了规范首届毕业生就业统计工作，实事求是反映毕业生就业状况，确保数据真实、准确，学院与各二级学院签署了就业责任书，学院年终根据各二级学院就业任务完成情况进行考核奖励，严格落实“四不准”统计要求、建立健全分院就业工作核查机制、畅通就业工作投诉举报电话、强化就业工作责任落实和追究、加强就业队伍建设。

广泛调研，熟悉政策，建章立制。为促进就业工作规范化，学院参照兄弟院校多年经验，制定了《兰州现代职业学院学生就业工作制度（讨论稿）》《兰州现代职业学院就业目标责任书》，为就业工作提供应有的法理依据、政策依据，明确了具体任

务。建立兰州现代职业学院《招就处工作制度》《毕业生就业回访工作制度》，完善了就业工作机制，为就业工作提供了制度保障。在就业任务落实过程中，严格执行国家的就业方针、政策，遵守就业工作程序，按照“双向选择、自主择业”的原则，做到公开、公平、公正、合理、有序，确保就业工作有序推进，合理顺畅。不断规范日常就业工作管理，在毕业生就业推荐材料、就业协议书、毕业生登记表填写、使用、审核等方面，均出台了明确的指导意见，确保就业工作严肃性。

挖掘资源，校企合作，搭建平台。截止2019年8月，学院举办的“双选会”“招聘会”共举办专业招聘会5场，大型招聘会1场，单位数量90个，岗位数量5000个；举办用人宣讲会46场，单位数量54个。学院遴选优质企业召开专场招聘宣讲会6场次，学院组织职业指导类讲座、报告会12场次。通过认真的资质审查和考察遴选，学院与深南电路（央企）、中国龙工控股有限公司、兰石集团（国企）、甘肃伊真集团、王品（中国）餐饮有限公司、西北金岛集团、兰州皇冠假日酒店、西北以纯集团、兰州市第二人民医院等单位，建立良好的长效合作机制，为毕业生搭建优质就业平台。



图 6 毕业生顶岗实习暨就业校园双洽会

跟踪服务，促进就业，提高质量。学院为毕业学生开展了有针对性的跟踪、指导、服务、关心和帮扶工作，做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务；确保就业帮扶有的放矢、精准到位。学院还为医护类专业毕业生免费考前辅导，确保通过率以及后续就业率。

2.2.2 就业状况

2019 年毕业生 760 名，截止于 9 月 1 日，毕业生就业人数为 330 人，就业率为 43.42%。已经就业的学生主要在省内就业，经统计学生在本区域就业比例为 73.94%；平均月薪为 3846 元。专业对口率为 96.67%。

2.3 文化育人，陶冶情操

2.3.1 高雅艺术进校园

组织师生观看话剧《立秋》、开展学生毕业汇报表演、作业作品展等活动，突出学院特色专业群优势，加强专业之间的交流与学习，挖掘各专业教师优势，充分调动教师学生文化展现力，促使专业学习和艺术素养提升有效对接。



图 7 组织师生观看话剧《立秋》

2.3.2 美育教育进课堂

在全院整合开设了《中国传统茶艺》《黄河文化初探》《中国文字之美》《插花

艺术》《红色经典导读》《经典诵读技巧》《中国历史文化选讲》等艺术类文化课程。学院先后举办中华经典诵读比赛,学生美术作品展、手工作品展、专业汇报演出、庆祝建国70周年文艺汇演、校园艺术节等活动,展出作品2000余件。学院敦煌乐舞在央视一套《我有传家宝》栏目展示。



图8 美育教育成果展示

2.3.3 工匠精神进心灵

学院高度重视工匠精神的培训,将其纳入学校文化建设体系,先后邀请全国劳模、大国工匠、企业技术专家等14人次来校讲座,学院3000余学生参与交流,学生们在大国工匠感人事迹的浸润和个体体验的认知中获得心灵的震撼,感知人性中本能的善意和感人的匠心故事,进而理解工匠精神的真谛,并汲取其中的文化能量,获得思想的启迪和情感的升华,达到心到静处人自雅的境界。

2.3.3 书画艺术进社团

学院每年举办书画作品展,依托兰州市书法家协会、兰州市青少年书画协会,学院书画协会,美术、书法爱好者教师共同体,开展一系列书画作品展。2019年9月学院举办“庆祝新中国成立70周年第三届师生书画摄影展主题展”,展出学院师生书画摄影作品1002件,其中教工作品240多件。



图 9 庆祝新中国成立 70 周年第三届师生书画摄影展主题展

2.4 关注心理，健康成长

学院高度重视心理健康教育工作，2019 年投入 190 余万元在学生活动中心建成了心理健康中心，中心建有心理咨询室、团体辅导室、潜能开发室、VR 实训室、智能反馈室、音乐放松室、心理宣泄室、心理沙盘室、沉浸式虚拟体验中心等九个功能室，约 400 平方米。目前学院共有国家心理咨询师 65 人，专兼职教师 24 人，学院建设的心理健康中心将为学院 1.8 万名学生开展心理健康教育及咨询服务。一年来学院建立了“心理健康教育”五级工作网络服务体系，广泛开展心理咨询、心理测评、心理辅导、放松宣泄、心理知识宣讲等工作。开设心理健康教育课程，全面普及心理健康知识。注重心理师资培训，加强心理社团建设，充分发挥专兼职心理教师和朋辈辅导员的作用，开展心理服务体验月、“5·25”心理健康教育月、心理大讲堂、心理美文朗诵、心理知识进宿舍、心理影视赏析、心理素质拓展、心理标语征集、心理手抄小报竞赛等丰富多彩、寓教于乐、贴近学生的心理主题教育活动 42 场次，心理健康活动全院覆盖。

【案例 2-2】新时代，心梦想，心健康——塑造新时代技术技能型人才的新精神、新风貌

为了切实做好新形势下的职业院校心理健康教育工作，塑造新时代技术技能型人才的新精神、

新风貌，适应社会对创新人才的新要求，引导学生关爱自己、珍惜生命，增强心理保健意识，培养良好的心理品质，学院举行了“5.25”心理健康教育月活动。围绕“我爱我”这一宗旨，开展各类活动14项，历时40余天。其中讲座5场，团体辅导4次，16个班级观赏了心理影片，17个班级进行了沙盘游戏体验，124个寝室参加了心理知识进宿舍活动，102人参加了心理美文朗诵比赛，284人创作了心理健康手抄报和电子小报，5个班级参与了心理游戏体验和趣味团辅等活动，该活动广泛宣传了心理健康知识，提高了心理健康意识，丰富了校园文化生活，拓展了心理教育途径，为学生成长为身心健康的合格人才奠定了基础。



图 10 学院开展心理健康系列活动

2.5 社会实践，志愿服务

学院以大学生志愿者组织为依托以志愿者部为平台，构建大学生社会实践基地。制定了《大学生暑期“三下乡”社会实践活动方案》《大学生支教服务团队队员守则》等，成立了三下乡宣讲团，一年来学生参与校内外社会实践活动86场次。

一是学院开展了“弘扬雷锋精神、展示青春风采”青年志愿服务月系列活动，青年志愿者参与各类活动服务3500人次；二是学院组织了以“绿色春天、美化校园”为

主题的校园植树活动，将学生专业实践活动与校园绿化工作相结合，发动全院师生参与校园植树、美化校园活动，鼓励大家用自己的双手努力营造一个良好的校园环境；三是组织旅游专业学生开展“丝绸之路”旅游线路实践活动，在活动中检验学生的专业知识和专业技能，历时一周，行程 1000 多公里，让学生真正在专业教学实践过程中得到了锻炼，领略了丝绸之路美丽风光；四是学院精心安排“大学生三下乡”活动，一年来学院共派出七个青年志愿者团队共计 850 名学生参加了暑期“三下乡”社会实践活动，志愿者参加了美丽中国实践、科技支农帮扶、爱心医疗服务、理论普及宣讲等实践活动，赢得了当地老百姓的一致好评。



图 11 校企合作师生共育文冠林



图 12 大学生“三下乡”活动走进农村

【案例 2-3】学子启程探真知，丝绸之路长知识

又是一年好时节，草长莺飞万物生，2019 年 5 月 5 日至 10 日，兰州现代职业学院 60 名导游专业学生，参加了由学院组织的“丝绸之路西线”导游模拟实训活动。这是导游专业学生专业教学活动的重要内容，也是综合反映学生专业知识和专业技能的一次考试，为了做好本次实训活动，学院在专业教学过程中，按照实践教学的内容，确定行程、明确分组、熟悉线路、撰写各景点导游词，反复模拟训练，让学生既结合导游资格证考试的面试考试点进行强化，又结合实际导游过程中的讲解进行准备，极大地调动了学生的学习积极性和主动性。

“丝绸之路西线”导游模拟实训团队从兰州现代职业学院出发，一路向西，先后到达武威、张掖、嘉峪关、敦煌进行实景导游实训，同学们既是游客又是导游，根据实训任务安排，讲解的同学用自己精心准备的资料和已掌握的导游技能，为老师和同学们进行景点讲解，景点就是课堂，同学们与边听边记，师生进行共同评价，每到一个景点，现场教学实训模式也赢来了阵阵掌声，同时学院还邀请当地景点的导游参与示范指导，同学们在参与主要景点的实训讲解外，还认真聆听了各景点专业导游的讲解，特别是文物单位、革命胜地的专业讲解让学生感受到了差距，激发了进一步学习的积极性。本次实训从旅游车行程讲解、调节气氛、景点讲解、入驻安排、客房接待等作为导游全流程活动，是学院导游专业实习实训教学的成功模式，通过本次实训活动，师生收集了大量资料、

案例,为学生提供社会实践的舞台,为学生考取导游资格证,踏上工作岗位奠定坚实的基础。



图 13 学院开展导游专业实训

2.6 文娱体育, 强健体魄

学院体育场馆设施完备,建有体育训练场地 9 处,500 个座位体育馆 7 个,4000 人综合体育馆 1 个、游泳馆 1 个、400 米跑道田径场 5 个。重视文娱体育活动设计,倡导“每天运动一小时、健康工作一辈子”的健康生活理念,始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为体育工作的出发点,通过体育课、晨跑、开展各项文体活动等,有利推动全体学生能力素质的提升。一年来学院组织三大球联赛、环湖越野接力赛、学院运动会、啦啦操比赛、文艺汇演等各级各类文体活动 20 项,参与学生 8300 多名,2019 年 7 月学院组团参加了第四届甘肃省大学生运动会,有 9 名同学获得优秀运动员荣誉称号。2019 年 10 月,学院参加了 2019-2020 全国青少年校

园足球联赛（甘肃赛区）暨甘肃省青少年校园足球联赛（大学组），学院足球代表队获得全省高职组冠军，学院荣获优秀组织奖。



图 14 学生开展丰富多彩的体育活动

2.7 社团发展，助力育人

学院成立的院级社团从 2018 年的 9 个发展到 14 个，各二级学院的社团从 30 个发展到 40 个。2019 年全院新增了青平驿文学社、校园应急服务队、礼仪队、国旗护卫队、青年志愿者协会等社团。三年来学院社团不断发展其中学院礼仪队，平时加强

形体、模特训练、商务礼仪、美妆等课程的训练，从技能到个人涵养全面得以提升，多次参与学院承担的省、市技能大赛、歌手大赛、纪念五四运动、毕业典礼等大型活动，成为一道亮丽的风景；校园应急服务队积极参与普及救援知识、开展消防讲座、组织应急演练等，社团人数从 21 人发展到 121 人，全年开展各类活动 96 次；学院不断发展壮大的社团，形式多样的社团活动成为学院德育工作和学生思想政治工作的重要载体，为学生自我教育、自主管理提供了较好平台，在学院学生管理、校园文化建设方面发挥了重要作用。



图 15 甘肃非物质文化遗产传承项目---太平鼓社团

【案例 2-4】依托专业群建立综合应急响应服务队

学院依托卫生、电子信息等专业群的师资与设备资源，组建了校园应急响应服务队，以教育宣传防灾减灾安全知识、处理校园突发事件、保障校园大型活动为己任。该服务队是一支具有专业救护技能、热衷公益服务、宣传安全知识技能的学生团队，团队构架模仿真实应急响应机构，由督察组、装备组、外宣组、秘书组、保障组五大工作组构成；业务形式以应急人员纪律礼仪训练、无线电通信操作实训、急救技能、各类活动安全保障、防灾减灾等为重点，通过服务队应急能力训练和模拟实践等活动，在学院广泛宣传应急响应服务理念，吸引了大量学生志愿者参与，队员日常开展的各种训练，如队列与礼仪、CPR 心肺复苏术、院前急救（止血、包扎、固定、搬运）、简单伤口处理、突发事件的紧急处理、密集人群管理、绳结、无线电通讯，参与学院新生军训、运动会、消防演练等大型活动保障，成为学院一道亮丽的风景。



图 16 综合应急响应服务队开展包扎及心肺复苏

2.8 实践促学，提升技能

2.8.1 以赛促学，提升技能

学院坚持开展“三延伸两融合”教学模式改革实践，重视学生专业技能实践能力提升，每学期各二级学院结合专业特色，开展各种形式的技能训练、技能竞赛、作业作品展评、工学交替实践等活动，为学生搭建展示技能的平台。如学前教育专业每学期组织学生绘画、手工作品展示；舞蹈、音乐、钢琴等技能考试，2019年10月学前教育专业在全院进行了毕业汇报演出。园林技术专业学生参与学院植树、绿化花坛设计，参与企业组培、育苗、插花实践，美化优化校园环境。建筑工程技术专业学生利用学校校园建筑进行测量实践、制作建筑模型、开展专业技能校级竞赛等，一年来学院24个高职专业共开展校级技能竞赛48场次，校级学生作业作品展示1800余件，各专业组织学生参加甘肃省技能大赛取得了较好的成绩。

[案例 2-5] 巧学善思炼精艺，沉着冷静创佳绩-兰州现代职业学院参加全省技能大赛成绩喜人

2019年3月，学院组织各专业教师、学生参加了由省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省财政厅、省卫生健康委员会主办的2019年全省职业院校教师、学生技能大赛，本次大赛，共有来自13个院校的96名教师和学生参加比赛。学院高度重视技能大赛，通过校级竞赛、作业作品展示选拔；选派优秀指导教师加强训练辅导；加强实训基地建设，积极申请承办省级、国家级大赛等多种途径，大力弘扬“工匠精神”，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境。吴雪等19位同学获全省学生技能竞赛一、二、三等奖。

2.8.2 以定促学，提升素质

学院积极推行“双证制”“多证制”，积极进行“1+X”试点工作，支持和鼓励各专业学生考取职业资格证书和技能等级证书，依托兰州市第二国家职业技能鉴定所、兰州市第三十六国家职业技能鉴定所等7个职业技术鉴定所、普通话测试点等机构，广泛开展学生技能定级工作，通过合理安排教学实训活动，促进专业核心专业课教学与职业资格定级对接，提升学生专业技能，提高就业能力。2019年，学院选派40多名教师参加了职业技能鉴定考评员培训。2016级首届毕业生考取普通话等级证591个、计算机信息高新技术证书和办公软件应用证书352个、工程测量员47个、育婴员88个、导游证14个。2019年4月，学院集中力量为330名学生进行了护士资格证考前辅导，287名学生获得护士资格证，学院首届护理专业学生一次性护士资格证通过率达87%，高于全国护士资格证过关率76%11个百分点。

学院坚持以赛促学、以定促学，不断推进各专业“三延伸两融合”教学模式改革，一年来学院组织学生参加了19个的工种职业技能鉴定，以及幼儿教师资格证、护士资格证、导游资格证等考试，2019年学院参加鉴定和考核在校生1722人次，社会人员914人次。2019年组织学生参加省部级技能大赛19项，参赛学生33人次，学生获省级以上技能竞赛一、二、三等奖31项。学院2016年首届招生有760名高职学生于2019年7月毕业，学院也顺利通过了首届毕业生教育质量合格评估。

【案例2-6】院校深度合作，共育白衣天使

2016年学院首届招生六个专业760余名学生，其中护理专业招生330人，占学院首届招生人数的43.4%，是当年单个专业招生人数最多、录取成绩最高的专业。护士职业是严格执行职业准入制行业，学生必须同时有学历证书和护士资格证书才能在医院就业。三年来学院高度重视护理专业人才培养质量，以学生获取双证，确保就业为目标，强化平时教育教学管理，通过充分论证，合理设置课程、明确人才培养目标，制定了护理专业学校教育与医院顶岗实习相结合，强化护士资格考试辅导与促进就业相结合的“2+0.5+0.5”专业培养模式，在第一、二学年完成公共基础课、专业理论课、专业技能课教学，2018年7月安排学生赴省内37个医院顶岗实习，通过校院合作，聘请在医院实习辅导教师，让学生在护士岗位进行严格的见习实践，有效利用假期时间确保学生完成8个月医院实习，2019年3月学生回校参加护士资格考试集中辅导。为了提高学生的护士资格考

试成绩，学院克服各种困难，安排 18 名辅导教师，为学生进行了为期四周的集中辅导和多次模拟考试，在师生的共同努力下，学院 330 名护理专业学生有 287 名学生通过全国统一考试获得了护士资格证书，通过率 87%，高于国家平均通过率 11 个百分点，这是学院在护理专业教育教学改革的成功实践，将有效促进护理专业学生的对口就业，为学生今后的职业生涯奠定良好基础。



图 17 护士执业资格考试专项辅导

2.9 强化管理，提供保障

2.9.1 完善制度，保证学生管理工作规范化和科学化

依据教育法、高等教育法及教育部《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第 41 号）和《普通高校学生行为准则》等相关法律、法规，结合学院实际，修改和制定《兰州现代职业学院学籍管理暂行规定》等学生管理制度和规范 13 项，涉及学生学籍管理、困难学生认定、征兵工作等实施方案和规范表格。实施学院学生工作月学情报送制度。各学院每月按时报送学情报告，由学工处汇总并报分管校领导审核，及时了解掌握学情动态。提升了工作的规范性、计划性。实施工作例会及办公议题征集制度。根据工作需求，定期召开学生工作联席会议、学院分管学生工作领导工作会议、学生科长会议等例会。每学期组织各分院学生科召开学生工作联席会议 2-3 次，学工处工作例会每周 1 次，征集并上报关于学生违纪处分、学生退学等方面工作。

2.9.2 强化队伍，保障学生管理工作正常化和高效化

辅导员队伍建设。辅导员队伍建设方面，16至18级高职学生5190名，配备专职辅导员24名，兼职辅导员25名。按照教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，按照专兼结合、以专职为主的原则，学院基本达到辅导员设置比例要求。每年组织辅导员队伍培训2批次，培训220人次。主要涉及：思想理论教育和价值引领、新时代背景下的辅导员素质提升、心理健康教育与咨询工作等方面内容，近期学院组织辅导员参加由职教园管委会组织的5.25心理健康日主题系列活动。落实辅导员与学生的联系制度，在学生宿舍楼设置了辅导员工作室。日常工作中加强“三风”建设，积极推进思想政治工作；关注贫困生工作，切实做好奖、贷、勤、助工作；重视学生心理健康，不定期开展学生谈话，及时了解学生思想和心理状态，积极引导学生树立正确的人生观、价值观；加强与家长的联系，加强心理疏导，配合做好学生思想工作；对大学生课外活动和社团进行指导与管理；对大学生进行职业生涯规划与就业择业指导。

学生干部队伍建设。学院积极引导学生干部认清时代发展特点，明确肩负的历史使命，全面正确地认识自己，锻炼自己，加强学生干部队伍自身建设，提高学生干部自身素质。成立学院学生会及各分院学生会组织1个，成员20-60名；各班级成立班委3-9人。他们是做好学生思想政治工作的一支重要力量，是校风、学风、系风、班风建设的带头人，是活跃校园文化活动的组织者。

2.10 奖贷助保，资助学生

学院严格执行职业院校学生“奖、贷、助、保”学生资助政策，认真落实国家精准扶贫目标任务，通过贯彻省资助中心年度工作指导思想和总体思路，紧紧围绕学院学生资助工作中心和重点工作，增强服务意识，加强受助学生管理，深化诚信感恩教育，强化贷后管理，全面关注贫困学生。学院坚持“奖助结合、育人为本、助学与育人并重”的原则，进一步增强服务意识，提高服务质量，完善资助体系，拓宽资助渠道，扩大贫困学生资助面；加强受助学生教育管理，关注贫困学生心理状态，变受助为励志；科学分析资助工作面临的新情况、新问题，切实增强工作的预见性、针对性、创新性，努力开创学生资助管理工作新局面。构建奖、助、贷全方位资助体系。

开设新生“绿色通道”，强化“奖、贷、助、保”资金管理，关注“建档立卡户”学生群体，确保此类学生顺利入学、安心学习和优质就业。2019年，学院奖助学生639人，奖助金额为201.8万元。

表9 学生奖学金、助学金、生源地助学贷款执行情况

| 序号 | 项目名称 | 项目种类 | 奖助范围 | 奖助人数 | 奖助金额（万元） |
|----|---------|------|-----------------------|------|----------|
| 1 | 国家奖学金 | 奖学金 | 热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生 | 1 | 0.800 |
| 2 | 国家励志奖学金 | 奖学金 | 品学兼优的家庭经济困难学生 | 48 | 24.000 |
| 3 | 国家助学金 | 助学金 | 家庭经济困难学生 | 590 | 177.000 |

3 教学改革

3.1 专业建设

为了适应区域经济、社会发展与就业市场需求，学院优化专业学科设置，整合相关资源优势，广泛开展市场调研，根据《兰州现代职业学院专业建设发展规划（2016-2020）》，科学申报高职专业，逐年增加专业数量。学院2016年首届招生建筑工程技术、护理、汽车检测与维修等6个专业，不断优化各专业人才培养机制体制建设，到2019年学院招生专业达32个，形成了机电、汽车、建筑、旅游、商贸、卫生、农林、教育艺术等8个专业群。学院创新实施中高职一体化办学的改革，形成了高职发展带动中职发展，相对合理的中高职专业结构。2019年学院根据专业发展潜力和服务经济社会能力，将园林技术和建筑工程技术两个专业作为学院首批特色专业进行培育。

表 10 学院 2016-2019 年人才培养方案、课程标准制定情况统计表

| 年度 | 当年新申报专业数 | 制定人才培养数 | 制定核心专业课程数 | 当年招生专业数 |
|--------|----------|---------|-----------|---------|
| 2016 年 | 6 | 6 | 24 | 6 |
| 2017 年 | 10 | 10 | 43 | 16 |
| 2018 年 | 8 | 8 | 36 | 24 |
| 2019 年 | 8 | 8 | 25 | 32 |
| 合计 | 32 | 32 | 128 | |

3.2 培养质量

在学院组坚持以立德树人根本任务，坚持以服务为宗旨，就业为导向，围绕地方主导产业发展需求，通过“三延伸两融合”教学模式改革和“六位一体”多元化学生综合能力评价模式改革，创新教育教学方式，坚持以赛促学，以展促学，提高了学生实践动手操作能力，健全德技并修、工学结合的育人机制，集中优质教育教学资源，改进教育教学方式，提高教育教学质量。通过全面修订人才培养方案，执行 2.5+0.5 学制，一是按照高职院校公共基础课课程标准，开足开齐公共基础课程；二是强化专

业技能教学,广泛开展校企合作,产教融合,通过“校内基地基本技能实训”“校外企业见习、实践进行职业能力训练”“企业工学交替、顶岗实习就业能力训练”的“三训结合实训教学模式”,有效组织学生赴企业认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式,加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重,保证了各专业技能课教学时数高于50%;三是统筹推进文化育人、实践育人、活动育人,广泛开展各类专业竞赛、社团活动、创新创业实践等,并将实践活动考核评价融入学生综合素质评价;四是认真落实学生顶岗实习6个月的规定,加强校内外实训基地建设,强化学生实习实训,切实提高学生实习就业综合能力。五是全面提升教师信息技术应用能力,推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。

【案例3-1】完善人才培养方案,引领专业建设发展

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成[2019]3号)文件精神,学院将人才培养方案修订完善工作作为践行习近平新时代中国特色社会主义思想的有力抓手,作为促进学院专业建设发展体制机制建设的重要措施,学院成立人才培养方案修订领导小组,明确人才培养方案修订完善任务,从2019年7月起分四个阶段完成了高职32个专业人才培养方案的全面修订与论证,为学院专业建设发展奠定了良好的基础。一是分解任务,明确责任,确定了各专业人才培养方案修订团队,深入学习文件精神,利用假期广泛开展企业调研;二是专家指导,集中培训,提高认识,8月19日学院聘请重庆职业教育专家黄敏博士进行人才培养方案初审,针对各专业人才培养方案制定中存在的问题进行了集中培训和具体指导;三是突出特色、规范结构、整体修订。8月27日开展召集全体人才培养方案修订团队,进行集体办公,现场修订、完善、审核各专业人才培养方案,本次修订,将学院探索实践的“三延伸两融合”教学模式改革、“六位一体”多元化学生综合能力评价模式、拓展活动、技能定级、技能竞赛替代奖励学分机制等创新理念写入人才培养方案,为学院各专业统一思想、形成学院专业建设发展特色打下了基础;四是建立机制,促进落实。在2019年学院对32个高职专业人才培养方案的全面修订和完善的同时,要求各专业完善专业建设机制,学院修订完善了《兰州现代职业学院专业建设指导委员会条例》,各专业均组建了专业建设指导委员会,并聘请专业指导委员会专家进行了人才培养方案论证,完善了专业建设体制机制。学院专业人才培养方案修订和完善工作得到了省教育厅专业评估专家和高度评价。

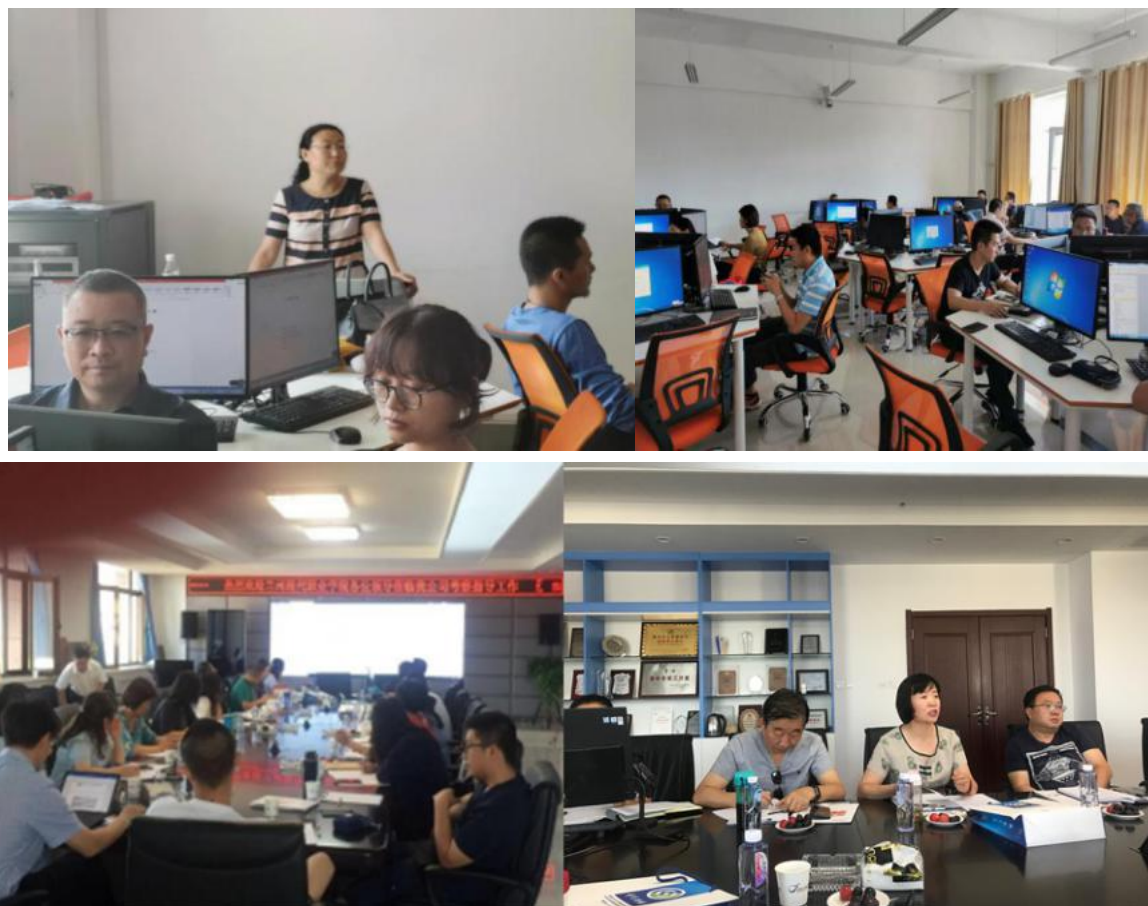


图 18 学院全面修订 32 个专业人才培养方案

3.3 课程建设

学院各专业在修订人才培养方案的同时，重新构建各专业课程体系结构，改革课程教学模式、创新课程教学内容，重视核心专业课课程标准建设和课程资源建设，努力做到专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，积极推进教材、教法、教师“三教”改革，通过课程建设与教学模式改革促进专业人才培养质量提高。

3.3.1 优化课程体系结构

根据国家高职相关专业人才培养标准要求，学院合理构建各专业公共基础课、专业理论课、专业技能课、素质拓展课（活动）课程比例，突出专业特色，形成符合各专业特色的课程体系结构，公共基础课在依据国家相关课程标准的基础上，增加适应专业人才培养需要的延伸、拓展活动，充分体现不同专业公共基础课与专业人才素质

培要求的结合，每个专业确定 4-6 门专业核心课程，修订完善了 128 门专业核心课程标准，规范各专业专业课程教学内容和形式，大力推行教材、教法、教师“三教改革”，加大各专业实训设施投入，自 2016 年以来，学院先后投入 3.15 亿元用于保障学院搬迁、整合、提升办学基础条件和改善专业教学实训环境，2019 年学院新增教学实训设备 1700 余万，大大改善了各专业教学实训条件，为各专业开展教学实训提供了有力保障。

表 11 学院课程建设及专任教师授课情况

| 项目 | | | 数量 | |
|------|----------|-----------|--------|-----|
| 课程建设 | 专业开设课程情况 | 开设课程总数（门） | | 418 |
| | | 其中（门） | A 类课程数 | 68 |
| | | | B 类课程数 | 285 |
| | | | C 类课程数 | 65 |
| | | | 公共课 | 25 |
| | | | 专业基础课 | 110 |
| | | | 专业课 | 283 |
| | 专任教师授课情况 | 授课课程总数（门） | | 243 |
| | | 其中（门） | A 类课程数 | 49 |
| | | | B 类课程数 | 173 |
| | | | C 类课程数 | 21 |
| | | 其中（门） | 公共课 | 24 |
| | | | 专业基础课 | 70 |
| | | | 专业课 | 149 |

3.3.2 课程内容对接职业标准

职业资格认定是未来我国职业准入制度的关键，职业资格的考核内容直接与该职

业劳动者的素质和技能要求挂钩。学院广泛与行业考试机构合作，结合职业资格考核标准，改革课程内容，做到专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，积极推行“双证书”“多证书”制度。

3.3.3 探索教学模式改革

学院积极探索“三延伸两融合”教学模式改革，通过开展“公共基础课向第二课堂和校企文化融合延伸”“专业理论课向实践性教学延伸”“专业技能课向工学结合、技能展赛、顶岗实习岗位技能延伸”“信息技术与课程融合”“产教融合”的教学模式改革实践，加大专业实践教学力度，各专业实训教学均超过总课时的50%。



图 19 “三延伸两融合”教学模式改革

【案例 3-2】国赛项目引领，促进烹饪教学模式改革

学院烹饪专业教学坚持实施项目式教学改革实践，在专业课程教学中，以菜品全过程设计、制作为项目，实施单菜品专项技能训练和宴席团队合作训练相结合，着力培养学生综合职业能力。近两年学院烹饪专业将高职国家级烹饪专业技能竞赛的“特色宴席设计制作”竞赛规程的考核内容引入专业教学实训，在烹饪专业三年级的综合实训项目教学中，通过组建学习团队，每组进行工作任务分配，按照宴席理论、宴席设计、宴席制作、宴席展评四个分项目实施教学。突出学生团队中每个学生的专业特长，将面点制作、冷菜拼盘、热菜制作、营养搭配、菜品介绍等实训内容进行合理分配，每两周每个团队完成一套特色宴席设计制作，并进行小组互评、聘请师生团队参与评价等教

学模式改革，极大地调动了学生的学习积极性，激发学生团队合作意识与实践成才热情。

通过平时的项目式教学实训锻炼，学院选拔的参赛团队参加 2019 年甘肃省高职烹饪专业大赛获得了全省第二名的好成绩，代表甘肃省参加了全国技能大赛。为了在国赛展示我院学生的专业技能和陇菜特色，参赛团队在杨小平老师和闫学春老师的带领下，五位参赛同学通过精心研究、设计，在国赛上制作完成了“陇原迎宾宴”参赛作品，本作品突出西北特色，精心设计了中式面点、西式面点、冷菜组合、特色热菜、精美果盘等，师生还共同根据菜名菜品编成了富有地方特色的一首诗——“八方来客聚陇原，陇原摆上迎客宴。丝路古道烤羊排，祁连炖鸡配三鲜。开屏迎宾鲜鲈鱼，金鱼贡饼陇蒸肉。黄河古渡伐上坐，陇原献礼祝君还”。通过参加全国大赛师生不但增加了师生的见识，锻炼了师生的专业技能，也展示的甘肃饮食文化。相信这次国赛的历练将更进一步促进我院烹饪专业的项目化教学改革。



图 20 参加全国职业院校技能大赛高职组制作“陇原迎宾宴”

【案例 3-3】以赛促教，以赛促学，用作品检验教学

学院坚持以科学发展为统领，认真贯彻国家职业教育改革方针政策，全面推进素质教育，全面提高学生素养；坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心，依据学校专业特色，遵循“以赛促教，以赛促学，用作品检验教学”的教学理念，以院、校、省、国家四级技能竞赛为导向，各专业把学生技能竞赛、作业作品展示作为提高教学质量的重要抓手。如学前教育专业在每学期的教学过程中，通过举办校内技能大赛、儿歌表演唱、儿童剧表演比赛、手工作品展、期末专业课会考、毕业汇报演出等各项各类比赛展示，建立了校内比赛机制，通过比赛，以评委现场打分、作品展出、综合评分等评比形式进行评奖，促进教学，检验教学，提高教学质量。班级选拔、年级比拼，相互促进、良性循环的以赛促教学体系造就了良好的教学氛围，极大提高了人才培养质量，充分调动了

学生对专业课程学习的兴趣的同时也对提升学生教育教学的基本素质和实践应用能力、深化学前教育专业的教育教学改革方向发挥了积极的促进作用。本年度学院各专业共举办各类学生比赛 23 项，累计参与学生人次达 5000 人次以上，形成了“科科的训练、周周的展赛”的良好氛围，学生技能竞赛、作业作品展赛参与率达 90%以上。



图 21 以赛促教，以赛促学，用作品检验教学

3.3.4 构建多元评价体系



图 22 “六位一体”多元化学生综合能力评价体系

学院制定完成了《兰州现代职业学院“六位一体”多元化学生综合能力评价体系方案》，积极探索实践“六位一体”多元化学生综合能力评价，通过系统设计学生在校期间的品德评价、学业成绩评价、拓展活动参与评价、技能定级评价、工学交替评价、顶岗实习评价等六个方面的评价标准，并与学院教学管理系统对接，为实现通过

大数据、云计算动态监控和记录学生学习情况,建立学生学习成长档案,引入自评、互评、企业评、社会评等多元评价,客观公正、全过程、全方位进行学生综合能力评价,为学生搭建展示才能的舞台,提高学生的综合职业能力。学院各专业积极创新评价模式改革,灵活采用理论考试、技能测试、作业作品展评、企业项目任务等多元化考核,同时结合职业院校学生技能大赛、现代学徒制试点、“1+X”试点等,积极推行“以赛代考、以定代考、以展代考”等多种评价途径,将过程性评价与结果性评价相结合,多角度评价学生的学习成果和综合素质。在2019年进行各专业人才培养方案修订时,学院还将学生参与素质拓展活动、专业技能顶岗训练等综合实践内容纳入奖励学分考核,为构建全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”做好了机制体制保障。

【案例 3-4】建设实践训练新环境、探索素质培养新思路

学院建筑工程技术专业以构建“四层次,三重视、五保障”的实践训练体系为目标,通过校企合作、产教融合,优化校内外实训基地建设,形成了以保证专业教学“基础实训、专项实训、综合实训、工程实训”为核心的“四层次”理实一体化实训环境,提出教学实训过程要“重视实训的安全、重视实训的过程、重视实训的总结”,提供“制度保障、经费保障、安全保障、管理保障及信息化考评保障”的“四层次,三重视、五保障”的实践训练体系,为建筑工程技术专业开展理实一体化教材、教法、教师改革,有效实施“教学练一体化”人才培养模式改革搭建了良好的实训环境。学院通过校企深度合作,产教融合,优化整合资源,建立了校内校外共享实训基地,在该实训基地师生一是可以进行基础专业技能实训;二是引入国赛机制,实施赛训结合;三是开展实际工作项目训练;四是学生参与企业生产建设实训,通过对实训、竞赛、企业实践的综合评价,引入学生自评、互评、作品评、企业实训工作成效评等多种维度,获取替代学分或奖励学分,对学生专业训练的形式、内容和评价模式进行创新实践,同时还增强了校企合作成果推进,为学生高质量的就业打好基础,破解校企合作难题,让企业愿意进来,让学生能够出去。



图 23 校企共建共享的理实一体化实训车间

3.4 校企合作

3.4.1 考察调研，学习经验

为加快推进兰州现代职业学院建设发展，提高学院在专业建设、人才培养、师资提升的建设水平，2019年4月11日-14日，兰州市教育局领导及学院相关负责人赴北京、南京两地调研学习。

【案例 3-3】 学院赴北京、南京开展校企合作考察调研活动

4月12日上午，调研组首先来到了近年来发展迅速的北大青鸟总部参观考察、学习交流。研讨会上，来自北大青鸟 APTECH 常务副总裁陈峰波、教学就业总监王丽琴、北大青鸟研究院副院长张惠军、北大青鸟研究院助理院长李娜、北大青鸟课工场高校合作总监潘贞玉一起就职业教育时代背景、专业教师队伍专业化、教学标准化和专业技术研发队伍建设四个维度探讨教学合作新模式，交流探讨取得了初步进展。4月14日上午，调研组来到了南京理工大学紫金学院进行职业教育考察交流工作。紫金学院副院长、党委副书记吴恒心、党政办副主任马欣和北京航空航天大学北海学院副院长季长兵等出席了调研会。吴恒心同志介绍了学院整体概况，就学院近年来转型发展介绍了几点宝贵的经验：一是在学校转型发展中要确立好办学定位；二是要明确人才培养目标；三是要做好包括师资队伍建设、管理机制建设、校园文化建设等方面的保障体系的建立。兰州市教育局党委书记、局长南战军同志感谢紫金学院办学经验的分享，并就兰州市职业教育现状和兰州现代职业学院目前发展情况进行了介绍。



图 24 学院开展校企合作调研

【案例 3-4】 富优基尼集团公司与农林科技分院校企合作

2019年3月，兰州现代职业学院农林科技分院与甘肃富优基尼生物科技公司子公司签订了校

企合作协议，共建实训基地：农林科技分院植物组培中心和智能温室，开展文冠果、油用牡丹的组培苗生产和相关技术技能人才的培养任务。同年5日，巴西 Suzano 集团（富优基尼集团母公司）首席技术官 Fernando Bertolucci、英国富优基尼集团首席执行官 Stanley Hirsch、中国区董事总经理张辉、甘肃富优基尼生物科技有限公司首席运营官郎涛、富优基尼生物技术（上海）公司总经理助理李颖群、甘肃富优基尼生物科技有限公司财务总监李启中一行到学院考察校企合作项目开展情况。



图 25 富优基尼集团公司与学院开展校企合作

3.4.2 签订协议，合作双赢

应对学校“出城入园”后学生实习实训和就业工作的新需求，加快构建适应兰州新区经济社会发展的现代职业教育体系，提升职业教育的办学质量和社会影响力。2019年春季，兰州现代职业学院与兰州新盛光伏科技有限公司签订了校企合作协议。双方就学校专业建设、学生实习就业和教师赴企业实践活动等达成共识。

3.4.3 深化合作，成效明显

有合作企业的专业数占专业设置总数比例为 100%、合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例为 1.35%、企业录用顶岗实习毕业生比例为 43.79%、校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例为 1.44%、专业拥有校企合作共同开发教材数 0.25 本/个、学校为企业技术服务年收入 163.000 万元、学校为合作企业培训员工 50 人天。2019 年 9 月学院被上海通用汽车有限公司网络发展与管理部评为“2018~2019 年度培训贡献奖”。



图 26 上海通用汽车有限公司网络发展与管理部“2018~2019 年度培训贡献奖”

3.5 师资队伍

3.5.1 基本情况

学院于 2016 年 2 月甘肃省人民政府于批准成立后，经过近三年的建设与发展，现已成为一所拥有 32 个高职专业、在校生 5190 人的全日制普通高等职业学校。现有教师 361 人。硕士及以上学历 52 人，占 14.41%；专任教师 250 人（不含外聘教师），占 69.25%；“双师型”教师 168 人，占 46.54%；副高级以上职称 116 人，占 32.13%；中级职称 147 人，占 40.72%。生师比为 12.19: 1。有全国职教先进个人 2 人、全国模范教师 1 人、全国优秀教师 1 人、省级骨干教师 8 人、省“园丁奖”获得者 6 人、省“五一”劳动奖章获得者 1 人、省职教名师 3 名、金城名师 4 人、金城名班主任 2 人、兰州市青年专家 1 人。

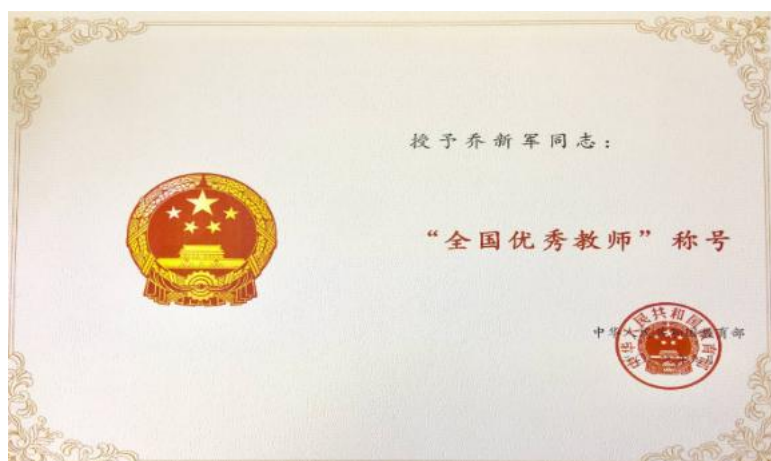


图 27 乔新军获得“全国优秀教师”称号

3.5.2 结构状况

师资结构是指师资队伍人员各种要素的数量构成比例及结构关系。研究学院师资结构,可以反映出学院的教学、科研和发展趋势,有利于学院制定更合理的师资队伍建设和相关制度。目前,学院有各类教师 361 人。

职称结构:361 名教师中,副高级以上职称的教师占师资总数的 32.13%,中级职称教师占总数的 40.72%,初级及以下职称占 27.15%。

学历结构:361 名师资中,获硕士及以上学历的教师占师资总数的 14.41%,本科学历教师占 78.67%。

年龄结构:250 名专任教师中,35 岁及以下的教师占师资总数 28.8%,36~45 岁的教师占师资总数 36.8%,46~60 岁的教师占师资总数 34.4%。

3.5.3 教育科研

学院现有 3 个省级名师工作室,4 个市级名师工作室。2019 年,学院获批省、市立项课题共 68 项,其中省级立项课题 33 项,市级立项规划课题 35 项;完成省市级课题结题 16 项。其中省级课题 5 项;市级课题 11 项。主持完成或参与完成国家级专利 8 项。教师发表论文 95 篇。出版专著 12 部。纵向课题 2 项,其中省级 1 项、市级 1 项。省级教改项目 1 项、共计到位经费 10 万元。



图 28 省级美育课题结项

3.5.4 师资培养

学院制定了《兰州现工职业学院师资队伍发展规划(2017-2020)》“针对不同职

称阶段开展不同侧重点的培养和培训”任务，要求通过“培养途径多元化、教师结构合理化、教师成长梯次化”的建设方式，构建针对专业带头人、骨干教师、双师型教师、兼职教师队伍建设的有效机制体制，全力开展教师专业化发展工作，力保中高职一体化办学和教育改革正常进行。



图 29 学院师资队伍建设的举措

学院 361 名专任教师分批次参加高校教师资格转型培训,全部取得高校教师资格证;通过人才引进、公开招考、聘请兼职教师等渠道,优化教师队伍结构,专兼职教师增加 93 人;通过教师资格转系列培训认证、多层次教师培训、选拔培养、公开招考、人才引进、聘请兼职教师等措施,促进教师队伍专业成长。通过“请进来专家引领、走出去交流提升、长起来校本研训”等途径,开展多层次、全方位教育教学能力培训;2018 年 9 月至 2019 年 8 月,学院先后组织 70 人次参加省内外思政课教师专题培训,坚持每周五组织思政课教师参加周末理论大讲堂网络直播课程的听课、评课与交流互动;购置超星通识在线课程 400 多门,所有教师每年至少完成了两门通识课程学习。三年来,所有教师参加各级各类培训 50 余场次,参训 1.3 万人次,获网络通识课程学习合格证书 2325 人次,赴企业实践 351 人次。

【案例 3-6】 名师开坛，引领教师专业发展

3 月 15 日下午,受兰州现代职业学院、兰州市中职信息技术杨巧玉名师工作室、兰州市网络技术李军名师工作室邀请,北京大学教育学院赵国栋教授莅临学院,在学生活动中心做了《自助式

快课技术,打造 PPT 云课堂教学法》专题讲座,200 多名青年教师和承担高职教学任务的教师到场听课。赵教授介绍了教学信息化“六课三段”模型,即快课、微课、翻课、慕课、私播课、云课堂发展的三个阶段,阐述了过去 10 年里教学法发生的显著变化,深入分析了新型课堂对传统教学模式的冲击和影响,讲解示范了语音文本转换、动漫自主设计、手绘动画、自主录课、交互设计等快课技术,与参训教师就建设网络课程、开展基于超星学习通平台课堂教学互动交流,并在课程平台上为参训教师上传了大量学习资料。



图 30 学院请名师指导专业发展

3.6 实训条件

3.6.1 校内实训条件

校内实训基地 51 个,建筑面积为 30581.46 平方米,设备总值达 7005.29 万元,2019 年新增设备值 1716.56 万元,设备有 7739 台套,其中大型设备 234 台套,校内使用频率达 276944 人次,工位有 4866 个,专职管理人员 46 人。

表 12 学院校内实训一览表

| 实践基地名称(全称) | 面向专业 | | 建筑面积 (平方米) | 设备值 (万元) |
|--------------|-----------|-------------------|---------------|-------------|
| | 总数 (个) | 主要专业 | | |
| 发动机构造与维修实训室 | 1 | 汽车检测与维修技术(560702) | 70.00 | 4.000 |
| 底盘构造与维修实训室 | 1 | 汽车检测与维修技术(560702) | 70.00 | 3.500 |
| 汽车电器构造与维修实训室 | 1 | 汽车检测与维修技术(560702) | 70.00 | 5.000 |
| 汽车电控实训室 | 1 | 汽车检测与维修技术(560702) | 70.00 | 6.000 |
| 整车实训实训室 | 1 | 汽车检测与维修技术(560702) | 80.00 | 21.000 |

| | | | | |
|---------------|----|---|----------|---------|
| 钳工实训室 | 2 | 数控技术 (560103) | 70.00 | 20.000 |
| PLM 实训室 | 2 | 数控技术 (560103) | 70.00 | 98.000 |
| 数控加工车间 | 1 | 数控技术 (560103) | 1,300.00 | 320.000 |
| 机械加工车间 | 1 | 数控技术 (560103) | 1,300.00 | 63.000 |
| 机械类计算机机房 | 3 | 计算机应用技术 (610201)、数控技术 (560103)、汽车检测与维修技术 (560702) | 140.00 | 40.000 |
| 计算机网络搭建实训室 | 1 | 计算机应用技术 (610201) | 96.00 | 103.500 |
| 组装维护实训室 | 1 | 计算机应用技术 (610201) | 70.00 | 8.000 |
| 园林工程设计施工实训基地 | 1 | 园林技术 (510202) | 200.00 | 20.000 |
| 园林花卉综合实训基地 | 1 | 园林技术 (510202) | 1,700.00 | 800.000 |
| 园林绿化育苗实训基地 | 1 | 园林技术 (510202) | 1,200.00 | 50.000 |
| 园林工程机械实训车间 | 1 | 园林技术 (510202) | 150.00 | 20.000 |
| 冷库 | 1 | 园林技术 (510202) | 200.00 | 43.000 |
| 农业工程机械实训车间 | 1 | 工程机械运用技术 (600206) | 400.00 | 300.000 |
| 畜牧兽医及宠物养护实训基地 | 1 | 畜牧兽医 (510301) | 1,000.00 | 64.000 |
| 烹饪实训基地 | 1 | 烹调工艺与营养 (640202)、中西面点工艺 (640204)、餐饮管理 (640201) | 2,421.00 | 448.690 |
| 电子商务实训基地 | 2 | 电子商务 (630801)、移动商务 (630802)、网络营销 (630803) | 778.00 | 228.230 |
| 物流实训基地 | 2 | 物流管理 (630903)、物流信息技术 (630902) | 1,400.00 | 364.900 |
| 护理实训室 | 18 | 护理 (630201), 助产 (630202) | 1,400.00 | 410.640 |
| 临床实训室 | 10 | 护理 (630201), 助产 (630202) | 480.00 | 255.190 |
| 解剖实训室 | 6 | 护理 (630201), 助产 (630202), 药剂 (630301) | 742.50 | 533.540 |
| 生理病理实训室 | 7 | 护理 (630201), 助产 (630202), 药剂 (630301) | 600.60 | 186.500 |
| 化学实训室 | 8 | 药剂 (630301) | 907.20 | 104.000 |

| | | | | |
|------------|---|----------------------------------|----------|---------|
| 药理实训室 | 4 | 护理(630201),助产(630202),药剂(630301) | 453.60 | 33.000 |
| 病原微生物实训室 | 4 | 护理(630201),助产(630202) | 453.60 | 10.133 |
| 卫生类计算机机房 | 4 | 护理(630201),助产(630202),药剂(630301) | 322.56 | 159.676 |
| 电钢实训室 | 1 | 学前教育学(670102K) | 160.00 | 40.000 |
| 舞蹈实训室 | 1 | 学前教育学(670102K) | 860.00 | 6.000 |
| 学前计算机实训室 | 1 | 学前教育学(670102K) | 160.00 | 56.000 |
| 手工制作实训室 | 1 | 学前教育学(670102K) | 80.00 | 2.000 |
| 合唱实训室 | 1 | 学前教育学(670102K) | 120.00 | 1.000 |
| 中西餐摆台实训室 | 1 | 旅游管理(640101) | 160.00 | 62.212 |
| 中餐实训室 | 1 | 旅游管理(640101) | 80.60 | 0.000 |
| 模拟客房实训室 | 1 | 旅游管理(640101) | 253.00 | 0.000 |
| 模拟导游实训室 | 2 | 旅游管理(640101) | 180.50 | 278.603 |
| 模拟咖啡调酒实训室 | 1 | 旅游管理(640101) | 242.00 | 31.610 |
| 旅游计算机实训室 | 1 | 旅游管理(640101) | 161.30 | 53.354 |
| 云计算实训室 | 1 | 旅游管理(640101) | 242.00 | 43.646 |
| 财税一体化综合实训室 | 2 | 会计信息管理(630304)、电子商务(630801) | 295.00 | 332.790 |
| 茶艺实训基地 | 1 | 烹调工艺与营养(640202) | 592.00 | 55.000 |
| 计算机手绘实训室 | 2 | 动漫设计(650120)、学前教育(670102K) | 160.00 | 150.000 |
| 学前教育智慧教室 | 1 | 学前教育(670102K) | 160.00 | 150.000 |
| 企业沙盘实训基地 | 1 | 会计信息管理(630304) | 160.00 | 35.900 |
| 植物组培中心 | 1 | 园林技术(510202) | 600.00 | 300.000 |
| 建筑智能化实训基地 | 1 | 建筑工程技术(540301) | 3,600.00 | 180.000 |
| 桥梁工程实训基地 | 1 | 道路桥梁工程技术(600202) | 2,100.00 | 283.680 |

| | | | | |
|------------|---|--------------------|----------|---------|
| 城市轨道交通实训基地 | 1 | 城市轨道交通运营管理(600606) | 2,000.00 | 220.000 |
|------------|---|--------------------|----------|---------|

3.6.2 校外实训基地

学院校外实训基地 43 个，接待学生量为 1752 人次，其中接受半年顶岗实习学生数 532 人，接收应届毕业生数 167 人。

表 13 学院校外实训基地一览表

| 基地名称(全称) | 依托单位 | | 面向专业 | | 接待学生量(人次) | 基地使用时间(天) |
|------------|----------------|--------|-------|-------|-----------|-----------|
| | 名称 | 在岗职工总数 | 总数(个) | 主要专业 | | |
| 兰大二院 | 兰大二院 | 5243 | 1 | 护理、助产 | 107 | 240 |
| 甘肃省中医院 | 甘肃省中医院 | 1945 | 1 | 护理、助产 | 85 | 240 |
| 甘肃省妇幼保健院 | 甘肃省妇幼保健院 | 1381 | 1 | 护理、助产 | 80 | 240 |
| 甘肃省第二人民医院 | 甘肃省第二人民医院 | 750 | 1 | 护理、助产 | 101 | 240 |
| 兰州市第二人民医院 | 兰州市第二人民医院 | 1156 | 1 | 护理、助产 | 68 | 240 |
| 宝石花医院 | 石化总院 | 1125 | 1 | 护理、助产 | 56 | 240 |
| 兰州市西固区医院 | 兰州市西固区医院 | 510 | 1 | 护理、助产 | 52 | 240 |
| 榆中县第一人民医院 | 榆中县第一人民医院 | 275 | 1 | 护理、助产 | 14 | 240 |
| 临洮县人民医院 | 临洮县人民医院 | 450 | 1 | 护理、助产 | 9 | 240 |
| 白银市第二人民医院 | 白银市第二人民医院 | 760 | 1 | 护理、助产 | 15 | 240 |
| 新疆阿克苏乌什县医院 | 新疆阿克苏乌什县医院 | 502 | 1 | 护理、助产 | 16 | 240 |
| 兰州市城关区医院 | 兰州市城关区医院 | 280 | 1 | 护理、助产 | 12 | 240 |
| 兰州市妇幼保健院 | 兰州市妇幼保健院 | 276 | 1 | 护理、助产 | 29 | 240 |
| 兰石医院 | 兰石医院 | 300 | 1 | 护理、助产 | 6 | 240 |
| 焊接专业校外实训基地 | 龙工(上海)机械部件有限公司 | 900 | 2 | 焊接、数控 | 26 | 720 |

| | 司 | | | | | |
|--------------------|------------------|-------|-----|-------------|-----|-----|
| 机械数控专业校外实训基地 | 腾达西北铁合金有限责任公司 | 2500 | 3 | 数控、机械、机电 | 1 | 360 |
| 数控专业校外实训基地 | 武汉华中数控股份有限公司 | 1050 | 2 | 数控、智能控制 | 2 | 720 |
| 计算机专业校外实训基地 | 甘肃盛世明通科技有限公司(新区) | 45 | 2 | 计算机应用、计算机网络 | 42 | 360 |
| 汽车专业校外实训基地 | 奇瑞汽车股份有限公司 | 3800 | 2 | 汽车维修、机电 | 28 | 360 |
| 深圳面点王饮食连锁有限公司 | 深圳面点王饮食连锁有限公司 | 3800 | 160 | 烹调工艺与营养 | 18 | 180 |
| 天津市百饺园投资发展有限公司 | 天津市百饺园投资发展有限公司 | 730 | 9 | 烹调工艺与营养 | 15 | 180 |
| 兰州飞天大酒店 | 兰州飞天大酒店 | 350 | 1 | 烹调工艺与营养 | 10 | 180 |
| 兰州皇冠假日酒店 | 兰州皇冠假日酒店 | 330 | 1 | 烹调工艺与营养 | 10 | 180 |
| 京东物流华东区 | 京东物流华东区 | 50000 | 1 | 电子商务 物流管理 | 25 | 180 |
| 心怡科技股份有限公司 | 心怡科技股份有限公司 | 1200 | 1 | 电子商务 物流管理 | 10 | 180 |
| 兰州一砖一瓦教育科技有限公司实训基地 | 兰州一砖一瓦教育科技有限公司 | 50 | 2 | 建筑工程技术、工程造价 | 50 | 150 |
| 甘肃伊真建设集团有限公司实训基地 | 甘肃伊真建设集团有限公司 | 5000 | 2 | 建筑工程技术、工程造价 | 200 | 720 |
| 甘肃第七建设集团股份有限公司实训基地 | 甘肃第七建设集团股份有限公司 | 8000 | 2 | 建筑工程技术、工程造价 | 280 | 720 |
| 甘肃天庆房地产集团有限公司实训基地 | 甘肃天庆房地产集团有限公司 | 8000 | 2 | 建筑工程技术、工程造价 | 100 | 720 |
| 甘肃君泰工程建设有限公司实训基地 | 甘肃君泰工程建设有限公司 | 60 | 3 | 城轨、道桥、测量 | 50 | 540 |
| 甘肃天添房地产开发有限公司实训基地 | 甘肃天添房地产开发有限公司 | 100 | 2 | 建筑工程技术、工程造价 | 100 | 540 |
| 甘肃至航项目管理有限责任公司实训基地 | 甘肃至航项目管理有限责任 | 50 | 3 | 城轨、道桥、测量 | 50 | 360 |

| | 公司 | | | | | |
|------------------|-------------------------|-----|---|------|----|-----|
| 酒店管理校外实训基地 | 北京国宾酒店 有限责任公司 | 300 | 1 | 旅游管理 | 14 | 180 |
| 酒店管理校外实训基地 | 北京亚洲大酒店 | 310 | 1 | 旅游管理 | 10 | 180 |
| 酒店管理校外实训基地 | 上海甸园锦江 大酒店 | 290 | 1 | 旅游管理 | 12 | 180 |
| 酒店管理校外实训基地 | 上海明捷万丽 大酒店 | 320 | 1 | 旅游管理 | 15 | 180 |
| 酒店管理校外实训基地 | 青岛海景花园 大酒店 | 330 | 1 | 旅游管理 | 16 | 180 |
| 酒店管理校外实训基地 | 兰州锦江阳光 酒店 | 260 | 1 | 旅游管理 | 18 | 180 |
| 酒店管理校外实训基地 | 兰州假日酒店 | 240 | 1 | 旅游管理 | 18 | 180 |
| 连锁经营园林技术专业校外实训基地 | 甘肃万家馨花 店管理有限公司 | 93 | 1 | 园林技术 | 35 | 300 |
| 连锁经营园林技术专业校外实训基地 | 上海精文生态 科技有限公司 | 40 | 1 | 园林技术 | 9 | 360 |
| 连锁经营园林技术专业校外实训基地 | 广州市名卉景 观科技发展有 限公司 | 50 | 1 | 园林技术 | 4 | 360 |
| 连锁经营园林技术专业校外实训基地 | 西安虹越花卉 有限公司 | 30 | 1 | 园林技术 | 3 | 180 |

3.7 信息化建设

3.7.1 信息化建设现状

学院校园信息化建设打造“一主一备双中心，一云一卡多平台”。共计投入 1.43 亿元，先后建成了 602 间多媒体教室、8 间公共云机房、6 间精品录播教室，学院互联网出口为 2 条 1000M 出口，完成了学院私有云的建设，利用超融合分布式技术完成了 396T 校内存储的整合工作，；建成了网络安全等保三级的基础运营环境，完成了动环监测、动力系统、清风系统的建设任务；完成了一卡通系统平台的建设工作，共计完成 672 个水控点、140 个饮水机、7 栋学生餐厅消费机、500 套电子班牌、65 栋建筑物门禁系统的安装与运维工作；完成了 9896 个摄像头，24 个鹰眼全景拼接、66 个人脸识别摄像头、GIS 数字地图、6 个车辆监控摄像头的安装工作；学院建成了校园无线

网络全覆盖，完成了数字化校园平台的搭建，建成了学院数据标准，实现了图书馆管理、教务管理、OA 办公、邮件系统、事务大厅以及数据可视化等功能模块的全应用，逐步实现教育管理信息系统、教育资源服务、公共信息服务等国家、省市和自建业务信息系统的整合与共享工作，服务于中高职一体化办学的信息化应用环境初步形成。

表 14 学院信息化建设情况

| 接入互联网出口带宽 ⁶⁰ (Mbps) | 校园网主干最大带宽 (Mbps) | 一卡通使用 | 无线覆盖情况 | 网络信息点数 ⁶¹ (个) | 管理信息系统数据总量 ⁶² (GB) | 电子邮件系统用户数 ⁶³ (个) | 上网课程数 ⁶⁴ (门) | 数字资源量 (GB) | |
|-----------------------------------|---------------------|-------|--------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------|-------------|
| | | | | | | | | 合计 | 其中:电子图书 (册) |
| 1,000.00 | 1,000.00 | 是 | 部分 | 2,500 | 0.00 | 491 | 45 | 1,920 | 450,000 |

3.7.2 信息化建设举措

建设高标准的基础网络环境，为学院管理信息化提供坚强保障。学院认真落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》等文件要求，按照可满足 5 年信息化建设标准和学院中期招生规模 2 万人的数量需求，先后投入预算约 1.43 亿元，通过规划、设计和实施，于 2018 年 3 月完成了基础网络环境,2019 年 6 月完成了数字化校园一期建设工作。

搭建覆盖学院的教学信息化环境，为学院教学信息化提供有力支撑。学院初步建成面向学院、分院行政部门、10 所中专学校管理者、教师、学生的开放、综合、一体化应用的教学信息化环境。完成了 602 间交互式白板教室的建设工作，完成了学院、分院、班级三级 IP 广播联动建设，完成了 500 套电子班牌的安装设定。同时，积极开展教育教学信息化培训工作，配合设备、环境和技术要求，提高学院师生对于教育教学使用的有效性。

完善学院信息化建设内容，全面提高学院信息化应用水平。在完成学院基础网络环境和教学信息化环境建设基础上，2018、2019 两年继续补充完善信息化建设内容。一是打造数字化校园平台。二是完成学院私有云平台建设。整合学院和 10 所中专学校现有服务器设备，利用现有 20 台服务器，实现集中管理和分布式存储平台搭建，完成学院数据整理和整合。三是完成数字地图建设。学院目前已有 9896 个安防监控点位，

引入鹰眼大场景监控系统和人脸识别系统，建成学院数字地图，完成学院迎新、资产、安全、服务、查询等多项工作地图可视化操作。**四是**打造数据可视化管理标准和模式。**五是**依托校园一卡通保障校园数字通畅。利用建成的一卡通系统，完成学院数据入口标准，整合其它第三方认证系统，实现学院一卡通数字通道畅通，整合 5 个大门道闸和车辆进出系统，完成 172 台净水器数据对接，实现 672 个水控点、347 处门禁点、500 台电子班牌的数据接口对接。**六是**基于统一身份认证的人脸识别考勤系统。**七是**安全态势和流量分析，及时发现网络中的流量异常、攻击等现象，并可实现回溯查找，形成安全分析报告，对学院网络的安全运行提供了有效的防护保障。

3.7.3 信息化建设成效

经过 3 年的信息化基础建设阶段，学院已经初步形成完整的中高职一体化信息化综合管理和应用环境，教育教学应用效果和管理辅助效果初见成效。一是完成与兰州市信息化管理系统集成整合；二是实现与兰州市级云平台的对接；三是学院深化应用于不同层面。学院培养信息化方向市级名师工作室 1 间，省级名师工作室 1 间，兰州市青年专家工作室 1 间，学院师生近 100 人次在国家、省、市中高职信息化应用竞赛、交互式电子白板、微课课例、信息化教学应用大赛获奖；四是依托国家、省、市各级各类平台开展数据决策支持研究，逐步建立起围绕教师、学生、学校资产、办学条件等 4 大方向的教育数据。

3.8 教学管理

3.8.1 加强制度建设，创新管理理念

学院制定和逐步完善了一系列体现高职教育内涵和办学理念的教学管理规章制度，涉及教学机构、教师管理、教学计划、教学建设与改革、教学运行管理、实践教学管理、教学质量、学籍管理、科研管理等方面。突出重视实践教学管理，先后制定了《兰州现代职业学院实践教学管理制度》《兰州现代职业学院学生毕业（顶岗）实习管理规定（试行）》《兰州现代职业学院专业教师赴企业实践锻炼管理办法（试行）》，各分院依据专业特色制定相关的《实习教学组织管理与考核办法》《校外实训基地建设和管理办法》等一系列实践教学管理的规章制度，明确了各实践教学环节

的管理规范。

3.8.2 健全两级管理体制，提升运行效率

学院制定了《兰州现代职业学院课堂教学管理实施细则（试行）》《兰州现代职业学院教学工作规程（试行）》《兰州现代职业学院课程标准修订与管理办法（试行）》等规章制度，积极推行学院、二级学院二级管理体制，落实二级学院教学管理的权利和责任，实行管理重心下移，同时理顺与发挥相关职能部门在计划、指导、协调、检查和监督方面的职能作用，提高管理效率。从实践效果来看，各二级学院教学管理的针对性、开拓性、灵活性明显增强。

在二级管理体制运行模式下，学院不断规范教学运行政策制订、计划编制与执行、教学过程管理、教学现场管理、质量管理、档案管理、资源信息管理、考试管理、学籍管理及教师管理等方面的管理，并把执行状况作为部门及个人考评、奖惩和绩效计算、津贴发放的重要依据，提高了教学运行管理的执行力和效率，保证了教学管理的有序运行。

3.8.3 实施信息化管理平台，促进管理科学化

积极运用现代教学管理方法。一是由经验管理过渡到科学管理，拟定了理论教学、实践教学、学生成绩评定、教师工作评价、教学质量评价和重点专业、精品课程、重点课程建设等环节的质量标准，注重标准的客观性、规范性和可操作性，重视量化分析和统计，并以此作为教学管理的重要基础和依据，提高管理的可信度、精确度和科学性；二是制订学院《兰州现代职业学院教务处常规教学管理工作日程》，涵盖专业建设、课程建设、专业培养方案制订、教学大纲制订、实践教学、课程管理、考试管理、学籍管理等教学运行的诸多环节，制订了各环节的时间流程图，明确了管理工作的具体程序和标准，提高了管理效率及其科学化水平。

大力推行现代教学管理手段。学院已完成招标并部署实施教学信息管理平台建设，该系统包含学生管理、师资管理、教学计划任务管理、课程管理、考试管理、成绩管理、教材管理、实践教学管理、收费管理、教学质量评价管理等十多个功能模块。该系统的引进和使用，将会提高了学院教学管理的现代化和科学化水平，为全院师生提

供更快捷、更优质、更有效率的服务。同时，学院还利用校园网络平台，实现网上辅导答疑和互动式的网上讨论，在网上公布各项教学管理文件、办事流程、教学信息和专业培养方案、教学大纲、课程教学计划等教学资料文件，初步实现教学资源的网上共享等。

3.8.4 重视师资队伍建设，健全教学管理体制机制

充实教学管理队伍。学院配备了一支结构合理、管理经验丰富、工作效率高的专职教学管理队伍。共有专职教学管理人员 37 人，其中研究生以上学历或硕士以上学位的有 11 人，占 30%；与此同时，学院注重教学管理队伍能力建设，采取措施鼓励、支持管理人员提升学历、参加业务进修、到行业企业挂职锻炼等，不断提高管理人员的业务素质和管理水平，特别是提高能充分体现职业教育特色的实践教学管理水平。

健全教学管理体系。学院教学管理工作，由分管教学的副院长主持。有关教学及管理的重大决策、重大改革措施，由院党委会或院长办公会议研究决定，职能部门、分院贯彻执行。教务处充分发挥教学管理的职能作用，统筹协调全院的教学工作，严格教学常规管理，确保学院教学工作的正常运行，推动教学改革不断深化。各分院在教务处指导下，不断加强教学管理和教学研究，严格执行和落实教学计划，加强校内外实训实习基地建设，保证日常教学的正常运行。各教研室积极开展专业建设与课程建设，开展教学科研活动，加强对青年教师的培养，采取各种措施不断提高教学质量。

4 政策保障

4.1 党的建设

2019年是中华人民共和国成立70周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国、全省、全市教育大会精神的开局之年，是教育系统深入实施“奋进之笔”、攻坚克难、狠抓落实的重要一年，更是加快学院融合发展、质量发展、内涵发展的攻坚之年。

一年来，学院在省委教育工委、省教育厅、兰州市委、市政府正确领导下，在市教育局党组的指导下，以深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、贯彻落实党的十九大和十九届三中、四中全会精神，特别是习近平总书记视察甘肃重要讲话精神为首要政治任务，以党建工作为统领，围绕“立德树人”根本任务，认真贯彻落实中央部署和省委、省政府、市委、市政府工作要求，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，不断强化理论武装，坚持稳中求进总基调，抢抓机遇，应对挑战，经全院教职员工共同努力，完成各项工作任务，并取得一定成绩。

4.1.1 以政治建设统领，抓好学院党建工作

一是健全党的组织，加强党的领导。今年3月，市委组织部宣布任命学院班子后，经多方沟通协调，将10所中专学校党组织关系调整至学院党委隶属，筹备召开了学院第一届党代会，通过了党委工作报告，选举产生“两委”班子，确定了“12355”五年改革发展总体规划。安排指导院属2个党委、5个党总支和25个在职教师支部完成换届，17个教师党支部书记达到“双带头人”标准，并组织和选派党务干部、总支、支部书记参加院、市、省及国家等层次的培训达288人次，提升了党务干部的工作能力。截至年底，今年的任务基本完成，在校生突破18000多人。

二是坚持理论武装，增强政治自觉。以党的政治建设为统领，紧紧围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一根本主线，院党委年初召开专题会议安排党建工作计划，布置学习任务。9月份，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，严格按照中央和省市委部署安排，精心组织、统筹推进。全年学院和二级学院开展理论中心组学习155次，各支部组织党员学习216次，通过领导带头学，支部带动学，个

人自觉学，进一步加强了广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

三是强化主体责任，规范党内生活。落实党建工作常态机制，先后主持召开党委全体会议 20 次，对学院党建工作和学院改革重大问题等进行安排部署，认真落实高校党建重点任务，制定学院《关于坚持和完善党委领导下的院长负责制实施细则》等制度，将高校党建 20 项重点任务细化为 70 条具体目标，与各二级学院签订责任书，并纳入年终绩效考核。加强党风廉政建设，紧盯重要时间节点和教育行业的微腐败问题，如招生、项目招标、人才引进、职称评定等经常提醒警示。积极开展标准化党支部建设，制定《兰州现代职业学院党支部建设标准化工作方案》，开展软弱涣散党组织排查，对排摸出的 2 个软弱涣散党支部制定专门整改方案，完成整改。积极培养党的新生力量，2019 年发展正式党员 4 名，吸收预备党员 5 名，确定教师发展对象 4 名、确定师生入党积极分子 83 名，并举办为期 3 天的培训班。

四是加强思政工作，开好三堂课。以习近平总书记在全国思想政治课教师座谈会上的讲话精神为指导，讲好思政课，择优选拔 32 名思政课教师，全年讲授思政课 12240 学时，形势与政策课 4964 学时，开展思政实践教育活动 9 次，参加 8000 人次。发挥领导干部学习政策理论水平优势，走进学生课堂，开展新思想和形势与政策讲课 59 次。加强活动育人，以庆祝建国 70 周年为主题，举办文艺汇演、高雅艺术进校园、大国工匠、劳模作报告、安全法制讲座等丰富多彩的教育活动 305 场次，形成了“三全育人”的初步格局。

五是把牢意识形态主阵地，防风险保安全。成立意识形态工作领导小组，签订落实目标责任书，坚持每月一次的意识形态分析研判专题会议。加强重大节点 24 小时值班和风险防范，对学院门户网站、自媒体、15 个学生社团和 9 次学术论坛讲座严格审核把关，加强师德师风教育，签订师德责任承诺书，年内未发生意识形态领域舆情。

六是加强群团建设，开创群团工作新局面。为落实教职工代表大会制度，维护教职工的合法权益，让广大教职员积极参与学院民主管理，为学院的发展建言献策，促进学院健康发展。在院党委的领导下，11 月 14 日组织筹备召开了兰州现代职业学院第一届教职工代表暨工会会员代表大会，选举产生了学院第一届工会委员会、经费审

查委员会和女工委员会，并广泛征集代表提案，审议通过了学院考勤管理制度、绩效考核方案及教职工工作量考核办法等各项议案。“以党建促团建”，提高团建水平，“党有号召，团有行动”，以全面从严治党的高标准推进从严治团，展现新气象。指导共青团发挥好在领导、组织、教育学生方面的功能，对青年学生进行爱国主义、文明诚信、志愿服务、科学素养、心理健康、文明上网等各方面的教育，不断提高广大团员的综合素养。

4.1.2 认真开展主题教育，以政治建设统领党建工作

2019年9月初，中央和省、市委先后召开了第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会议，学院党委在中共兰州市委的正确领导和第十一指导组的精心指导下，认真落实主题教育“十二字”总要求，将“四项重点措施”贯穿始终，周密安排、统筹推进。做到强化学习打基础，深入调研解难题，对标查找知不足，即按时保质完成规定动作，同时加强自主安排，主题教育有序开展、氛围浓厚。在理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率五个方面取得了一定成效。

4.1.3 主动作为，教育助推脱贫攻坚

学院对口帮扶礼县职专，签订三年帮扶计划，先后5次到礼县职专，帮助开展专业建设、师资培训等。解决民族地区学生上学难问题，录取临夏州559人，甘南州及天祝县150人，扩招社会人员500人，在西岔镇举办两期100余人蔬菜种植和病虫害防治培训班，在甘南州卓尼县喀尔钦乡达子多村举办一期300多人的獭兔养殖培训班，解决该村獭兔养殖技术困难和疫病防治等问题。

4.2 经费保障

4.2.1 经费收入

2019年，学院经费总收入16594.52万元，其中，学费收入占17.52%，财政经常性补助占3.66%，中央和地方财政专项占78.39%。

表 15 学院经费收入情况

| 项目名称 | | 数值 | |
|----------|-----------------------|----------|----------|
| 学校经费收入情况 | 学校经费收入总额 (万元) | 16594.52 | |
| | 学校经费总收入/折合在校生总数 (元/生) | 31974.03 | |
| | 学费收入 | 金额 (万元) | 2908.08 |
| | | 比例 (%) | 17.52 |
| | 财政经常性补助收入 | 金额 (万元) | 607.58 |
| | | 比例 (%) | 3.66 |
| | 中央、地方财政专项投入 | 金额 (万元) | 13009.13 |
| | | 比例 (%) | 78.39 |
| | 社会捐赠金额 | 金额 (万元) | 0.00 |
| | | 比例 (%) | 0.00 |
| | 其他收入总额 | 金额 (万元) | 69.73 |
| | | 比例 (%) | 0.42 |

4.2.1 经费支出

学院 2019 年经费支出总额为 14317.09 万元,其中主要用于设备采购,为 9799.20 万元,占支出总额的 68.44%, 师资建设支出 88.37 万元,占 0.62%。

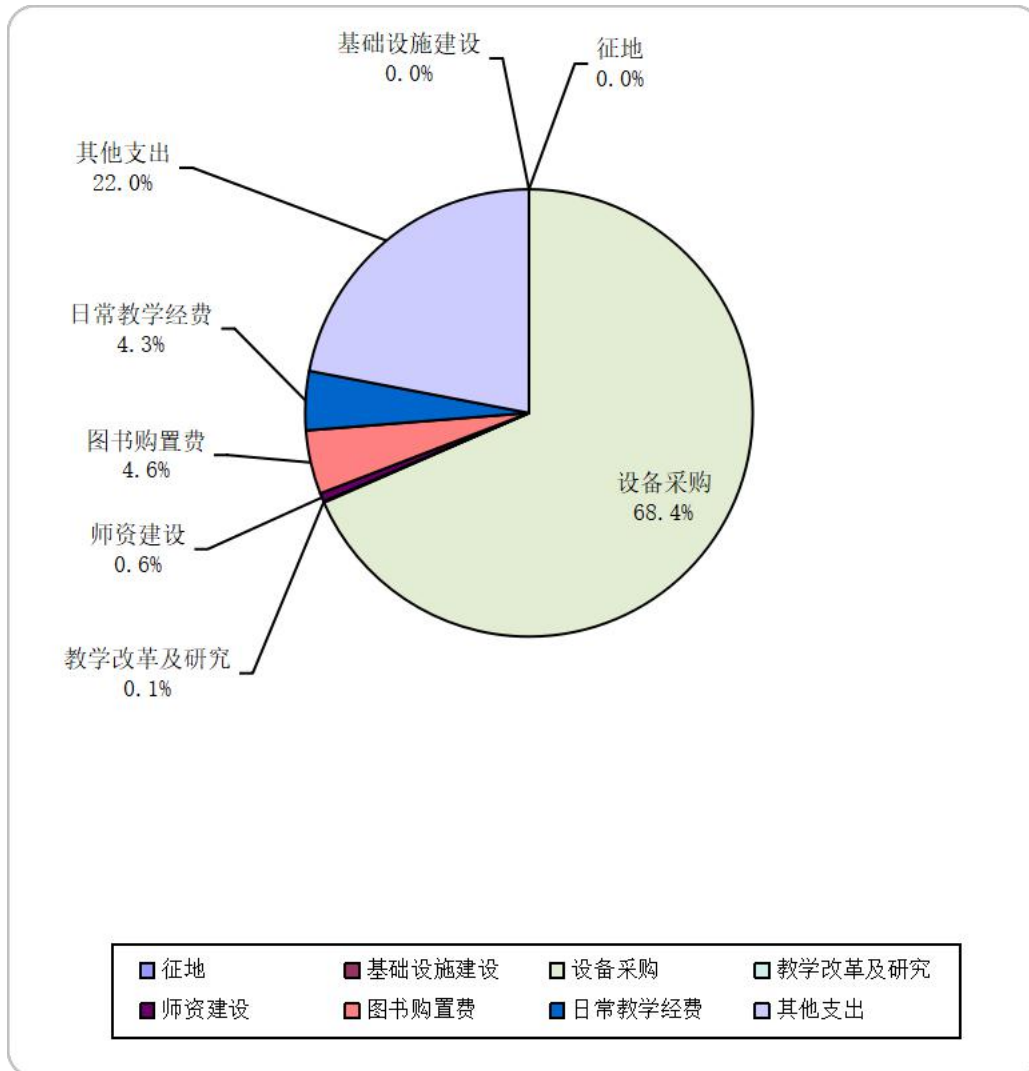


图 31 学院 2019 年经费支出结构

4.3 质量保证

4.3.1 围绕中心工作，理顺管理机制

紧紧围绕人才培养这一中心，不断完善中高职一体化办学有效运行机制，建立健全各项规章制度，贯彻落实各级各类工作方案；学院领导班子深入研究教育教学改革和评价模式改革，成功申报了 2 个省级规划课题；定期召开专业建设，促进专业课程建设与发展；定期召开教育教学工作会，研究解决教育教学中存在的困难和问题；通过经常性的听课、晚自习巡查和学生宿舍访谈等途径，及时发现、解决教育教学问题；处室联动，全面推行“三全育人”，提高管理效益、服务水平；按照“四个优先”，确保教学经费足额足量。

4.3.2 健全综治体系，维护校园安全

以创建平安校园为目标，筛选优质资源，推行物业管理、通勤车辆、师生用餐、消防安保等社会化服务。不断完善安全工作责任制，建立了“警校共建”警务校务联动机制，精心打造人防、物防、技防“三位一体”安防体系。全面实施安防工作进教学区、生活区、网络区“三进制度”、安全信息员制度、值班巡逻制度及重点部位、重要环节、重大节日、敏感节点安全隐患预警排查制度，努力提高后勤、安保工作水平，确保校园安全稳定。学院连续两年被评为“兰州新区校园安全工作先进集体”。

4.3.3 积极开展诊改，构建质量体系

学校大力开展教学工作诊断与改进工作，建立健全学院内部质量保证体系。以“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进，标准引领、特色发展”为工作方针，以“保证学校的基本办学方向、基本办学条件、基本管理规范、履行办学主体责任”为目标，开展自主性的内部质量保证体系和常态化的内部质量保证诊断与改进机制。诊改工作开展的思路是：首先，完善制度制定标准；其次，建立多层面的诊改8字形螺旋的运行机制；最后，建立完善的内部质量保证体系，形成全员、全过程、全方位育人格局，形成具有学院特色的质量文化。

开展制度的“废、改、立”工作。完成制度修订约230余个；完成学院29个部门职责的梳理、岗位职责标准制定；完成学院管控程序规范，共53个管理程序，251个工作流程；完成每项流程工作记录清单的规范，共整理记录约1900个。建立自查机制。建立部门自查、职能部门和分管领导抽查、学院督查的三级检查督查工作机制。完善标准。建立了教师5个维度、学生4个维度、专业6个维度、课程6个维度的标准体系。完成内部质量管理状态平台的一期工程建设，软、硬件共投资176万。主要建设内容有目标、标准管理平台，工作任务过程管理平台，工作绩效考核评价平台等8个子系统平台。

4.3.4 制定质量标准，规范教学环节

在标准建设方面。学院根据教育部《高等职业院校教学管理要点》（教高〔2000〕2号），《教育部关于深化职业教育教学改革全面提升人才培养质量的若干意见》（教

职成〔2015〕6号）《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕7号）等文件精神，结合学院的办学定位和办学思路，制订了各主要教学环节的质量标准，作为质量管理运行的依据与准则，使各主要教学环节影响质量因素处于受控状态。

在教师工作规范方面。明确了教师在授课计划和授课日志、备课、讲课、课后辅导、考核与成绩评定、教学研究等环节的操作方法和完成质量标准；在教师管理方面，制订了《关于调（停）课的管理规定》《外聘教师管理办法》等制度。通过制定以上主要环节的质量标准，使教学质量管理有章可循。

在日常教学管理方面。制订了《兰州现代职业学院课堂教学管理实施细则》《兰州现代职业院校教学工作规程（试行）》等，并定期对各教学单位和教学管理环节，特别是课堂教学情况进行检查。

在实践教学方面。制订《兰州现代职业学院实践教学管理制度（试行）》《兰州现代职业学院学生毕业（顶岗）实习管理规定（试行）》《兰州现代职业学院专业教师赴企业实践锻炼管理办法（试行）》等规章制度，明确实践教学的组织与职责、实践教学过程管理与监控、分散实习的跟踪管理、实践教学文件的管理等，并要求各分院制定各专业实训室管理制度和管理办法、各专业学生顶岗实习的评价标准和考核办法。

在考核方面。制订了《兰州现代职业学院“六位一体”多元化学生综合能力评价体系方案（试行）》《兰州现代职业学院“双师型”教师培养选拔方案及申报表（试行）》各二级学院制定的评教评学工作制度等文件，规范了教师和学生的评价标准和评价管理。

4.3.5 建立监控体系，实施专项监控

一是对教学质量的常规、专项和阶段检查：根据各主要教学环节的质量标准，分期初、期中和期末三个阶段，由教育教学行政管理部门、学院、各二级学院三级对教学运行状态进行常规工作检查。每学期开学初对教学准备工作、教学设施到位情况和教师备课情况进行检查；期中对课堂教学、教学进度、教案、学生作业批阅情况、实习、实训等环节进行常规检查或专项检查；期末重点检查考试环节，并对教师的评卷

质量等进行专项检查，收集各个环节的教学质量反馈信息。

二是开展听课、评教、评学活动：规定院领导、中层干部和教师每学期应完成一定的听课任务，认真填写《听课记录》，并及时向被听课教师反馈。每学年分院性开展学生评教工作，由教务管理部门对全院的学生评教信息进行汇总、分析，及时向教师反馈信息，并提出整改措施。学院不定期开展教师评学活动。教师对学生参与学习过程的主动性、积极性、完成学习任务的质量等方面进行评价，反馈到分院，推动各分院改进学生管理。

三是召开师生座谈会：学院不定期召开一些师生座谈会，对课程设置、教学设备和各教学管理环节提出意见和建议，以便有针对性地改进和完善。

四是实行教学督导制度：学院成立了由校内外专兼职督导人员组成的教学督导组，开展对教学各个环节工作的督导、检查活动，加强对课堂和实践教学质量的监控。分院建立了督导制度，有专人对教学过程进行监督检查。

五是开展实习单位对人才培养质量的调查和评价：学院通过各种方式，向实习单位和用人单位了解学院人才培养过程、人才培养质量的优劣，并将这些反馈意见作为改进教学的依据。

4.4 学院治理

4.4.1 治理结构

兰州现代职业学院实施学院、二级学院两级管理，学院制定了《（2017—2020 兰州现代职业学院发展规划）》，学院设置 14 个机构处室，4 个教辅机构，8 个二级学院。引入兰州市保安公司保安 100 名，物业管理由兰石物业管理，车辆由陇运集团负责教职工上下班之需。后勤学院实行统一管理，餐饮引入竞争机制。学院在分配制度、人才使用、技术培训、教育资源使用等方面，逐步扩大职能处室、二级学院办学自主权，深化管理目标责任，进一步提高管理效率，实现管理规范化、科学化、精细化。

4.4.2 制定规划

“十三五”时期是我国深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面建成小康社会，实现第一个“一百年”奋斗目标，大力构建和谐社会和实现国家中长期教

育发展规划的重要阶段，也是学院转型升级之后整合教育资源、丰富学院内涵、深化校企合作、提升办学质量、扩大办学规模，适应国家“一带一路”战略布局，助推国际交流与合作，大力推动兰州职业教育的重要阶段、攻坚阶段。为抓住用好有利的战略机遇，加快学院改革发展步伐，开创学院建设新局面，根据国家和甘肃省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，依照“适度超前、统筹协调、改革创新、市场导向”的原则，围绕省、市特别是兰州新区经济社会发展需求，结合学院实际情况，制定了《兰州现代职业学院事业发展规划（2017-2021）》。

4.4.3 治理举措

认真执行高校党委领导下的院长负责制。根据中共中央办公厅《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》（中办发〔2014〕55号），学院党委研究制定了《兰州现代职业学院关于坚持和完善党委领导下的院长负责制实施细则（试行）》《兰州现代职业学院二级学院党政联席会议制度》《兰州现代职业学院党委理论学习中心组学习实施办法》《兰州现代职业学院关于落实“三重一大”决策制度实施办法(试行)》及党委会、院长办公会议制度等管理制度，建立党委书记和院长经常性沟通制度，进一步明晰议事决策内容、程序和要求，不断提升学院管理水平。党委书记主持党委全面工作，负责组织党委重要活动，协调党委领导班子成员工作，督促检查党委决议贯彻落实，主动协调党委与院长之间的工作关系，支持院长开展工作。院长在院党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学院党委有关决议，全面负责学院行政管理工作，履行规定的各项职权。

5 社会服务

学院社会服务主要包括开放办学、开展社会培训定级、承担省内外大型活动、精准扶贫等方面。社会服务始终与学院的总体办学定位和学院的学科特色协调呼应，坚持面向地方经济建设和社会发展的需要，培养社会各类建设急需的人才。

5.1 开放办学

学院与兰州市中小學生综合实践基地联合举办中小學生“研学旅行职业体验日”活动。来自兰州八十一中和兰州三十四中的 700 余名学生参加了此次活动。学院以“发展职业教育，弘扬工匠精神”为主题积极组织筹备了形式多样的职业体验活动，向社会展示了职业教育的实力与特色。

【案例 5-1】与兰州市中小學生综合实践基地联合举办“研学旅行职业体验日”活动

兰州市两所中学的老师和同学们兴致勃勃的参加了各分院精心设计的各项职业体验课：其中，城市轨道交通运营管理职业体验课让大家提前过了一把地铁工作人员的瘾；旅游服务专业的宴会摆台、中式客房铺床课程让前来体验的同学对宴会及客房管理工作中所蕴含的社交礼仪感到惊讶；我们的小小职业体验者又化身成一个个“小食神”在洁白的餐盘上做起画来；汽车驾驶模拟体验课、电子电器装配，护理实训体验课、显微互动实训体验课，插花艺术体验课、智能温室及多肉植物观摩课，教育艺术的舞蹈课、奥尔夫音乐教育课，使参与职业体验的学生们都热情高涨的分享各自职业体验的心得。



图 32 学院开展“研学旅行职业体验日”活动

5.2 脱贫攻坚

兰州现代职业学院组团赴陇南礼县职专开展脱贫攻坚帮扶结对交流活动。

【案例 5-2】 兰州现代职业学院与礼县职专对接脱贫攻坚帮扶工作

座谈会上,学院领导了解礼县职专的困难和需求,双方就共同推进脱贫攻坚工作进行深入交流。经商定,双方将在重点专业建设方面深度合作。该项活动的开展,拓宽了校际交流空间,明确了脱贫帮扶工作的具体思路和措施,为签订切实可行的《“3+1”脱贫帮扶协议书》,打赢脱贫帮扶攻坚战打下了坚实的基础。



图 33 学院开展攻坚扶贫行动

5.3 服务大赛

2019 年 1 月承担了兰州市中等职业学校学生技能大赛赛点工作,来自省市 46 所中职学校 1500 余名师生来校参加比赛和交流。2019 年 4 月,学院承办了甘肃省职业院校“互联网+国际贸易综合技能大赛”赛点工作,并荣获“2019 年全省职业院校学生技能大赛突出贡献奖”,徐书魁等 4 位教师获“全省职业院校学生技能大赛先进工作者”称号。



图 34 学院 2019 年获全省职业院校学生技能大赛突出贡献奖

6 挑战与展望

6.1 面临挑战

6.1.1 主要问题

一是党建思政工作有待加强。高校党建和思政工作还跟不上学院发展需要，科学化水平不高，创新性、针对性和实效性不强。党支部战斗堡垒作用发挥不够充分，党员先锋模范作用还不够突出。二是整体办学水平亟待提升。高水平学科专业、高层次人才和青年人才数量不足，拔尖创新人才培养机制和职业专家能手引进缺乏，服务社会经济发展能力适应性不强。三是管理体制机制有待创新。人事制度、教职工绩效分配、资源共享等改革力度不够，内部管理制度化、科学化和规范化未形成体系，管理能力和治理水平还不高。四是学科专业布局有待优化。各分院特色发展不明显不均衡，中高职一体化职业教育人才培养模式层次不高，学科布局和专业方向不精准，科研组织力量分散不强。五是校企合作有待深入。对接企业生产实践不够紧密，解决教学理论与实践生产问题能力不足，面向市场研究和探索不够深入。六是干事创业精神有待提升。党员干部和师生员工思想意识还停留在中职教育水平，与目前高等学校发展要求差距较大，危机感、紧迫感、使命感不足，精神不够振奋。

6.1.2 解决思路

一是要尽快适应新时代、新形势下现代化高水平职业院校改革发展的新要求、新标准，尽快提升整体办学能力。二是要面临众多省内外优质高等职业院校办学发展的

激烈竞争，科学谋划学院发展。三是解决影响制约学院发展的一体化整合改革、全员素质转型提升、管理治理能力提高等内部根本问题。

面对现实，我们要脚踏实地，展望未来，坚定信心。使命召唤担当，方向引领未来，不忘初心，牢记使命，投身学院发展建设是我们的神圣使命和历史责任。

6.2 展望未来

6.2.1 发展思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，坚持正确办学方向，牢牢抓住立德树人根本任务；主动适应产业发展需求和实现更高质量更充分就业需要导向，对接科技发展趋势和市场需求，优化学科专业布局，完善学历教育和职业培训体系；走内涵式发展道路，深化办学体制改革和育人机制改革，建设高素质教师队伍和形成高水平人才培养教学体系和课程体系；实施创新驱动发展战略，着力体制机制创新，提高信息化建设和发展应用水平，探索“互联网+”职业教育新模式；大力推进校企深度交流与合作，开展协同育人，协同促进共同发展。

6.2.2 奋斗目标

扎根兰州，面向全国，放眼世界。立足于职业教育服务社会经济发展，促进就业，改善民生，追求卓越，努力建设规模较大、特色明显、优势突出的中高职一体化综合职业学院。

6.2.3 战略安排

为实现这一总体目标，提出“三步走”的战略安排：

2019年全面加强党的领导，加强学院党的各级组织建设，以标准化党支部建设为抓手，发挥党支部的战斗堡垒和党员的先锋引领作用；基本理顺学院中高职一体化管理体制机制，建立健全各项管理制度，在保持学院教学招生稳定持续发展的基础上，推进中高职一体化人事改革，落实教职工关心的绩效工资发放；顺利通过省教育厅对学院第一届毕业生教育质量考核评估验收，学生规模达到1.8万人。

2020-2021年，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，整合优化专业设

置，完善中高职学科专业体系建设；改革人才培养模式，建立完善学院人才培养质量标准体系；加快和加深校企合作，建立双向育人机制，推进产学研校企项目开发；进一步优化师资队伍建设，提升教师教育教学能力；主动服务地方经济发展和扶贫攻坚工作，大力开展对内外职业技能培训，促进就业；开展对外交流合作办学取得突破，在校生规模持续增加，突破 2 万人。制定学院“十四五”发展规划。

2021-2023 年，全面提升整体实力和综合水平，凸显学院中高职一体化优势，努力形成“高职办特、中职办精、培训办活”的办学格局，持续扩大规模，在校生人数达到 2.5 万人以上。大幅提升服务经济社会人才培养能力，争创省级优质高职院校。

(2020)

附件：兰州现代职业学院质量年度报告指标（2020）
表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2018 年 | 2019 年 |
|-------|--------------|----|------------|----|--------|--------|
| 14594 | 兰州现代 职业学院 | 1 | 就业率 | % | - | 43.42 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | - | 3846 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | - | 65 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | - | 80 |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | - | 0.32 |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | - | 75 |
| | | 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | - | - |

表2 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 一年级 | 二年级 | 备注 | |
|-----------|----------------------|--------------------|----------|-------------|-----|-------|-------|------|
| 1459 4 | 兰州 现代 职业 学院 | 1 | 全日制在校生人数 | | 人 | 2849 | 1570 | |
| | | 2 | 教书育人满意度 | | — | | | |
| | | | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 1303 | 930 | |
| | | | | 满意度 | % | 96.70 | 97.20 | |
| | | | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 1303 | 930 | |
| | | | | 满意度 | % | 97.10 | 96.80 | |
| | | | 3 | 课程教学满意度 | | — | | |
| | | (1) 思想政治课 | | 调研课次 | 课次 | 30 | 25 | |
| | | | | 满意度 | % | 95 | 94.5 | |
| | | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | | 调研课次 | 课次 | 25 | 24 | |
| | | | | 满意度 | % | 93.8 | 94.6 | |
| | | (3) 专业课教学 | | 调研课次 | 课次 | 30 | 25 | |
| | | | | 满意度 | % | 94.2 | 95 | |
| | | 4 | | 管理和服务工作满意度 | | — | | |
| | | | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 1506 | 2107 | |
| | | | | 满意度 | % | 98.50 | 98.30 | |
| | | | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 1506 | 1207 | |
| | | | | 满意度 | % | 96.3% | 97.4% | |
| | | | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 1506 | 1207 | |
| | | | | 满意度 | % | 90.30 | 89.00 | |
| | | | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 2038 | 1050 |
| | | 6 | 学生社团参与度 | | — | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|-------------|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | (1) | 学生社团数 | 个 | 9 | 103 | 指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数 ， 须 逐 一 列 出 。 |
| | | | | 其中：科技社团数 | 个 | 2 | 10 | |
| | | | (2) | 参与各社团的学生人数 | 人 | 254 | 4790 | |
| | | | | 其中：科技社团学生人数 | 人 | 航模协会： 12人； 沙盘模型 社团：10 人 | 沙盘俱乐部：50 人； 航模协会：60人； 计算机协会：44 人； 电子竞技社：132 人； 科技创新运动模 型社：31人； 科技创新与机器 人社：30人； 家电维修社：32 人； 航模协会：22人； 电商社：15人； 影视后期社团：6 人； | |

(2020)

表3 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2018年 | 2019年 | | |
|--|----------|----|------------------|-------------------|----------|----------|-----|-----|
| 14594 | 兰州现代职业学院 | 1 | 生师比 | — | 9.23 | 12.19 | | |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 24.29 | 52.00 | | |
| | | 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 33.60 | 33.60 | | |
| | | 4 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 25452.98 | 32651.10 | | |
| | | 5 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 16.99 | 28.07 | | |
| | | 6 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1.83 | 0.94 | | |
| | | 7 | 地市级以上科技平台数 | 个 | 0 | 0 | | |
| | | 8 | 其中： | 教学计划的课程总数 | | 门 | 154 | 243 |
| | | | | 线上开设课程数 | | 门 | 0 | 0 |
| | | | | 线上课程课均学生数 | | 人 | 0 | 0 |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | | | |

(2020)

表 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2018年 | 2019年 | 备注 |
|--------------|----------|--------------------------|----|---|-------|---|
| 14594 | 兰州现代职业学院 | 1 国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 | --- |
| | | 2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 | --- |
| | | 3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | --- |
| | | 4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | | 5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | | 5 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 6 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。 |
| 7 国（境）外办学点数量 | 个 | 0 | 0 | 填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。 | | |

(2020)

表 5 服务贡献表

| 院校代 码 | 院 校 名 称 | 指 标 | 单 位 | 2018 年 | 2019 年 | | | |
|----------|------------------|--------|-----------------------|----------------|--------|------|---|--|
| 14594 | 兰州现代职业学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 2416 | 5190 | | |
| | | | 毕业生人数 | 人 | - | 760 | | |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | - | 330 | | |
| | | | 毕业生就业去向： | — | - | — | | |
| | | | A类：留在当地就业人数 | 人 | - | 151 | | |
| | | | B类：到西部地区和东北地区就 业人数 | 人 | - | 263 | | |
| | | | C类：到中小微企业等基层服务 人数 | 人 | - | 317 | | |
| | | | D类：到 500 强企业就业人数 | 人 | - | 0 | | |
| | | 2 | 技术服务到款额 | 万元 | - | 10 | | |
| | | | 技术服务产生的经济效益 | 万元 | - | 163 | 提供产 生经济 效益的 企业出 具的证 明，并 盖财务 章。 | |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | - | 0 | | |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | - | 0 | | |
| | | 5 | 其中： | 非学历培训服务 | 人日 | - | 50 | |
| | | | | 技术技能培训服务 | 人日 | - | 30 | |
| | | | | 新型职业农民培训服 务 | 人日 | - | 0 | |
| 退役军人培训服务 | 人日 | | | - | 0 | | | |

(2020)

| | | | | | | |
|--|---|---|----|---|----|--|
| | | 基层社会服务人员培 训服务 | 人日 | - | 20 | |
| | 6 | 非学历培训到款额 | 万元 | | 0 | |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） | | | | |
| | | 院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | |

(2020)

表6 落实政策表

| 院校 代码 | 院校 名称 | 指标 | | 单位 | 2018年 | 2019年 | |
|----------|----------------------|----|----------------|----------|----------|----------|-----|
| 14594 | 兰州 现代 职业 学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 20431.44 | 13616.71 | |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 19069 | 13009.13 | |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 1286 | 361 | |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 404 | 361 | |
| | | | 其中： | 专任教师总数 | 人 | 247 | 250 |
| | | | | 专任教师年培训量 | 人日 | - | 433 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | - | 0 | |
| | | 4 | 年生均校外实训基地实习时间 | 人时 | - | 0 | |
| | | 5 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | - | 0 | |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | - | 0 | |
| | | 6 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | - | 0 | |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | - | 0 | |
| | | 7 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | - | 7460 | |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | - | 800000 | |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | - | 0 | |

